



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# رياضيات

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٢



العبدان  
Obekan

الطبعة التجريبية  
١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م  
يوزع مجاناً ولا يباع



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION  
المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

## للف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

Obeken  
www.obeken.com

يوزع مجاناً ولا يباع

قررت وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية  
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

Education  
www.mcmillanmh.com

الطبعة التجريبية  
١٤١٢ هـ - ٢٠١٠ م



Original Title:

# Math Connects © 2009 FOR GRADE 2

By:

Mary Behr Altieri  
Don S. Balka  
Roger Day, Ph.D.  
Philip D. Gonsalves  
Ellen C. Grace  
Stephen Krulik  
Carol E. Malloy, Ph. D.  
Rhonda J. Molix-Bailey  
Lois Gordon Moseley  
Brian Mowry  
Chirtina L. Myren  
Jack Price  
Mary Esther Reynosa  
Rafaela M. Santa Cruz  
Robyn Silbey  
Kathleen Vielhaber  
Donna J. Long  
Dinah Zike

## CONSULTANTS

**Mathematical Content**  
Prof. Viken Hovsepian  
Prof. Grant A. Fraser  
Prof. Arthur K. Wayman

## Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.  
Cognitive Guided Instruction  
Susan B. Empson, Ph. D.

## Family Involvement

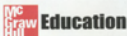
Paul Giganti, Jr.

## Vertical Alignment

Berchie Holliday  
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

## الرياضيات

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للأبحاث والتطوير

التحرير والمراجعة والمواصفة

د. ناصر بن حمد العويشق

محمد بن عبد الله البصيص

صلاح بن عبد الله الزيد

عبد الحكيم عبد الله سليمان

هاني جميل زريقات

محمد عبد الوهاب العالم

التعريب والتحرير اللغوي

نخبة من المتخصصين

إعداد الصور

د. سعود بن عبد العزيز الفراج

تأليفها

بالتعاون مع

لها مساهمة بليغة

العبيكان  
Obeikan

حقوق الطبع والإنتاج محفوظة لشركة ماجروهل © ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية، مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ، فوتوكوبي، أو التسجيل، أو التوزيع

والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من المهارات التقنية، مما يتيح له تنمية قدراته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وثيقة الصلة بها.

ومن متعلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية المادة البشرية، وهما بأهمية من حيث تطبيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التربية والتعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها منهج الرياضيات بدءاً من المرحلة الابتدائية، سعياً للاهتمام بمخرجات التعليم لدى الطلاب والموسول بهم في شتات أقرائهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق التي تجعل الطالب يميل إلى تعلمها ويتعامل معها، من خلال ما يقدمه من تدريبات وأسئلة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاهتمام بتنمية خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والتجريبية وحلها.

الاعتماد على توظيف التقنية في مواقف الرياضيات المختلفة.

الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تكوين الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

وفيما يخص التطويرات الخاصة في هذا المجال، فإن المناهج المطورة والكتب الجديدة سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتوفرة التي توعي الفروق الفردية بين الطلاب بالإضافة إلى البرمجيات والواقع التعليمية التي توفر للطلاب فرصة لتجريب التعليلات الحديثة والتواصل الفوري على الإنترنت، مما يؤكد دوره في تطوير التعليم والتعلم.

ونأمل ألا يكتفى منه الكتب لأمرنا الطلاب، نأمل أن تمتدحوا على اهتمامهم، وتبني متطلباتهم وتكمل تعليمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

# المقدمة

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التربية والتعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية، سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

ولواكبة التطورات العالمية في هذا المجال، فإن المناهج المطوّرة والكتب الجديدة سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى التبرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق.

## ١ القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٩	التهيئة.....
١٠	١ الآحاد والعشرات.....
١٣	٢ القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠.....
١٦	٣ <b>أدخل المسألة</b> أستعمل الاستدلال المنطقي.....
١٨	٤ قراءة الأعداد وكتابتها.....
٢٠	٥ تقدير الكميات.....
٢٢	٦ ترتيب الأعداد.....
٢٤	٧ مقارنة الأعداد.....
٢٦	٨ الأنماط ولوحة المئة.....
٢٩	<b>هيا بنا نلعب</b> .....
٣٠	اختبار الفصل.....

## ٣ طرائق الطرح

٥٣	التهيئة.....
٥٤	١ الطرح بالبعد التنازلي.....
٥٦	٢ طرح الصفر وطرح الكل.....
٥٨	٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه.....
٦٠	٤ <b>أدخل المسألة</b> أحن وأتحقق.....
٦٢	٥ العلاقة بين الجمع والطرح.....
٦٤	تدريبات إضافية.....
٦٥	<b>هيا بنا نلعب</b> .....
٦٦	٦ الأعداد المفقودة.....
٦٨	٧ الحقائق المترابطة.....
٧٠	اختبار الفصل.....

## ٢ طرائق الجمع

٣٣	التهيئة.....
٣٤	١ خصائص الجمع.....
٣٦	٢ الجمع بالبعد التصاعدي.....
٣٨	٣ <b>أدخل المسألة</b> أمثلها.....
٤٠	٤ جمع العدد إلى نفسه.....
٤٢	٥ جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١.....
٤٤	٦ الجمع بتكوين العشرة.....
٤٦	٧ جمع ثلاثة أعداد.....
٤٨	٨ <b>استقصاء حل المسألة</b> أختار خطة مناسبة.....
٥٠	اختبار الفصل.....

## ٤ تمثيل البيانات وقراءتها

٧٣	التهيئة.....
٧٤	١ جدول الإشارات.....
٧٦	٢ التمثيل بالصور.....
٧٨	٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور.....
٨٠	٤ <b>أدخل المسألة</b> أنشئ جدولاً.....
٨٢	٥ التمثيل بالأعمدة.....
٨٤	٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة.....
٨٦	٧ الحدث الأكيد والحدث المستحيل.....
٨٨	٨ أكثر إمكانية - أقل إمكانية.....
٩٠	اختبار الفصل.....
٩٢	اختبار تراكمي (١).....



## ٥ جمع الأعداد المكونة من رقمين

٩٥	التهيئة
٩٦	١ جمع العشرات
٩٨	٢ الجمع بالعد التصاعدي
١٠٠	٣ <b>أحل المسألة</b> أحل عكسيًا
١٠٢	٤ الجمع بإعادة التجميع
١٠٤	٥ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد
١٠٦	٦ جمع عددين مكونين من رقمين
١٠٨	٧ تقدير ناتج الجمع
١١٠	٨ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
١١٢	٨ <b>استقصاء</b> حل المسألة أختار خطة مناسبة
١١٤	اختبار الفصل

## ٦ طرح الأعداد المكونة من رقمين

١١٧	التهيئة
١١٨	١ طرح العشرات
١٢٠	٢ الطرح بالعد التنازلي
١٢٢	٣ الطرح بإعادة التجميع
١٢٤	٤ <b>أحل المسألة</b> أكتب جملة عديدة
١٢٦	٥ طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين
١٢٨	٦ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
١٣٠	تدريبات إضافية
١٣١	<b>هيا بنا نلعب</b>
١٣٢	٧ التحقق من صحة ناتج الطرح
١٣٤	٨ تقدير ناتج الطرح
١٣٦	اختبار الفصل

## ٧ النقود

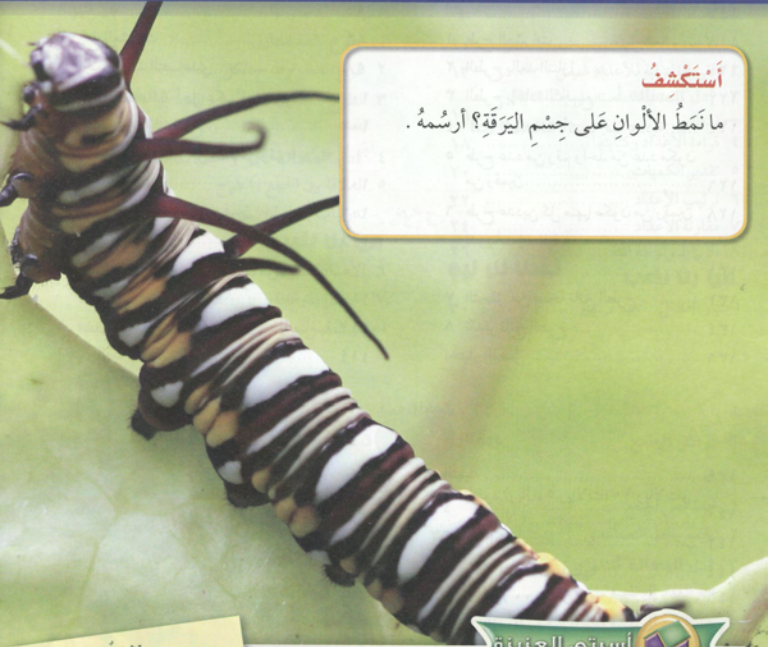
١٣٩	التهيئة
١٤٠	١ النقود (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)
١٤٢	٢ عد النقود
١٤٤	٣ <b>أحل المسألة</b> أمثلها
١٤٦	٤ النقود (١٠٠ ريال)
١٤٩	اختبار الفصل
١٥٠	اختبار تراكمي (٢)



# القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

## أَسْتَكْشِفُ

ما نَمَطُ الألوانِ على جِسْمِ اليرَاقَةِ؟ أَرْسُمُهُ .



## نَشَاطٌ

صَنَعَ زَيْبًا هِيَ صَخْنٍ، وَاطْلُبَ إِلَى مِثْلِكَ  
أَنْ يَقْدِرَ عَدَدَ الزَّيْبِ، ثُمَّ عُدَّهَا لِتَرَى مَدَى  
قُرْبِ تَقْدِيرِهِ. كَرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى  
يُصْبِحَ تَقْدِيرُهُ أَقْرَبَ إِلَى الْعَدَدِ الصَّغِيرِ.

## أَسْرَتِي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ، وَسَاتَعَلَّمُ فِيهِ  
الْقِيَمَةَ الْمَنْزَلِيَّةَ فِيْهِنِ الْمِئَةِ، وَالْأَنْمَاطِ، كَمَا سَاتَعَلَّمُ أَيْضًا  
تَقْدِيرَ الْأَعْدَادِ وَمَقَارَنَتَهَا وَتَرْتِيبَهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ يَبْكُن  
أَنْ نَقُومَ بِهِ مَعًا.

مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ، ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ .....



اكتب العدد في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة التي فيها أكثر:



شاحنات

سيارات

أصل بين صورة العدد بالكلمات وصورته بالأرقام:

ثمانية

ثلاثة

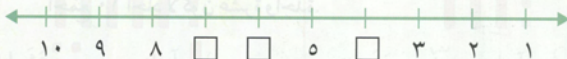
عشرة

٣

١٠

٨

أملأ ☐ بالعدد المناسب:



أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٣، ٤، ٩، ٢

مع عبد الله البطاقات الآتية:

سبعة  
٧

واحد  
١

ستة  
٦

خمس  
٥

أساعد على ترتيبها

من الأصغر إلى الأكبر

أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ الْأَحَادَ

لَأَكُونُ الْعَشْرَاتِ.

**المُضَرَّدَاتُ**

آحَادُ

عَشْرَاتُ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أُجْمَعَ الْأَحَادَ  
لِتَكُونِ عَشْرَاتٍ.



أَجْمَعُ ١٠ آحَادٍ لَأَكُونُ عَشْرَةً وَاحِدَةً.

٧٠ آحَاداً = ٧ عَشْرَاتٍ

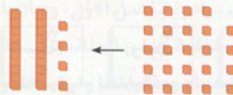


١٠ آحَادٍ = ١ عَشْرَةٌ

٩٠ آحَاداً = ٩ عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ آحَاداً وَعَشْرَاتٍ أَيْضاً.

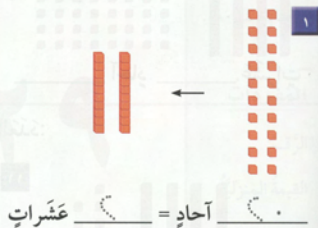
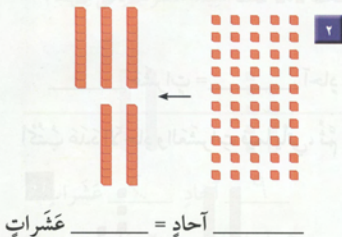
٢٤ تعني ٤ آحَادٍ  
و ٢ عَشْرَاتٍ.



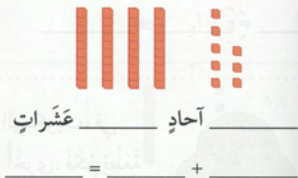
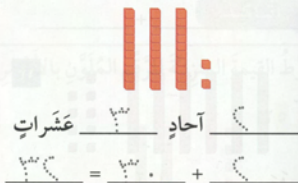
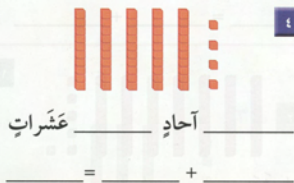
٢٤ آحَاداً = ٢ عَشْرَاتٍ وَ ٤ آحَادٍ = ٢٠ + ٤



أَكْتُبُ الْعَدَدَ :



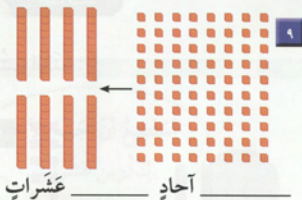
أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ :



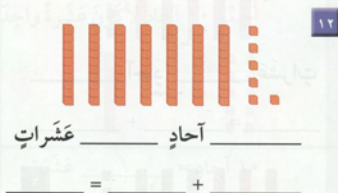
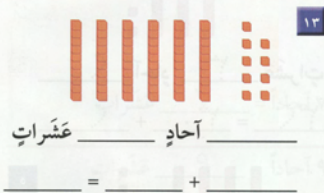
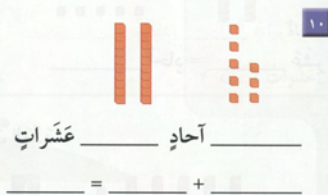
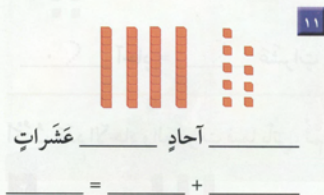
أُبَيِّنُ كَيْفَ أَنَّ الْعَدَدَ ٢٦ يَخْتَلِفُ عَنِ الْعَدَدِ ٦٢؟

أَتَحَدَّثُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الحَسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ جَمِيلَةٍ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ، فِي كُلِّ كَيْسٍ ١٠ قِطْعٍ. فَإِذَا كَانَ فِي جَبِيْهَا ٣ قِطْعٍ أُخْرَى. فَكَمْ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ مَعَهَا؟ \_\_\_\_\_ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ



## أستعد

### فكرة الدرس

أجد القيمة المنزلية

للأعداد ضمن ١٠٠.

### المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

إن موقع الرقم ضمن العدد يحدد قيمته.

فالعدد ٢٩ مكوّن من رقمين، هما ٩، ٢. فما القيمة المنزلية لكل منهما؟



٢ ٩

عشرات ٢      آحاد ٩

٢٠ = عشرات ٢      ٩ = آحاد ٩

## أتأكد

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:



٣٤      ٣      ٤

٣٠ أو ٣



٢٥      ٢      ٥

٥٠ أو ٥



٤٢      ٤      ٢

٢٠ أو ٢



١٨      ١      ٨

٨٠ أو ٨

هل ٣ عشرات و ٩ آحاد أكبر من ٩ عشرات و ٣ آحاد؟ أفسر ذلك.

## أنتحدث

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

تَذَكَّرْ: مَوْقِعُ الرَّقْمِ  
يُحَدِّدُ قِيَمَتَهُ.



٤١ ٨



١٠ أو ١

٢٩ ٧



٢٠ أو ٢

٣٦ ٦



٦٠ أو ٦

٢٤ ١٢



٤٠ أو ٤

٣٩ ١١



٣٠ أو ٣

١٢ ١٠



١٠ أو ١

٢٨ ٩



٨٠ أو ٨

٤٧ ١٦

٧٠ أو ٧

٢١ ١٥

١٠ أو ١

٩٠ ١٤

٩٠ أو ٩

٦٥ ١٣

٦٠ أو ٦

٧٣ ٢٠

٧٠ أو ٧

٣٩ ١٩

٩٠ أو ٩

٢٦ ١٨

٦٠ أو ٦

٨١ ١٧

٨٠ أو ٨

مَعَ سَارَةِ ٨٧ رِيَالًا، وَتُرِيدُ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٨ رِيَالًا، فَهَلْ يُمَكِّنُهَا شِرَاءُ الْهَدِيَّةِ؟ اُفَسِّرْ إجابتي.

أُخْتَبِرُ ٢١

نشاط منزلي

استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونة من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد الأعداد والعشرات في كل منها.





اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي : ○

٩ آحاد و ٤ عشرات

٩٤

٦ آحاد و ٨ عشرات

○

٨ آحاد و ٢ عشرات

○

٠ آحاد و ٧ عشرات

○

٠ آحاد و ٣ عشرات

○

٦ آحاد و ١ عشرات

○

٢ آحاد و ٤ عشرات

○

٩ آحاد و ١ عشرات

○

٥ آحاد و ٦ عشرات

○

٥ آحاد و ٧ عشرات

○

٧ آحاد و ١ عشرات

○

١ آحاد و ٤ عشرات

○

٤ آحاد و ٥ عشرات

○

٨ آحاد و ٩ عشرات

○

٢ آحاد و ٥ عشرات

○



## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الاسْتِدْلَالِ  
الْمَنْطِقِيِّ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.



وُضِعَتْ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ، سِنَجَابٌ، وَأَفْعَى،  
وَضِفْدَعٌ فِي ثَلَاثَةِ أَقْفَاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ السَّنَجَابُ  
فِي الْقَفْصِ الَّذِي لَوْنُهُ يُشْبِهُ لَوْنَ إِسَارَةِ التَّوَقُّفِ،  
أَمَّا الْأَفْعَى فَلَمْ تَوْضَعْ فِي الْقَفْصِ الَّذِي لَهُ لَوْنُ  
الشَّمْسِ.

فَمَا لَوْنُ قَفْصِ كُلِّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ؟

### أَفْقَمِ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

### أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ.

### أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الاسْتِدْلَالِ الْمُنْطَقِيِّ:



١ تَعْمَلُ لَيْلَى وَيَاسْمِينُ وَبُدُورُ سَلَاسِلَ مِنَ الْمَشَابِكِ الْمُلوَّنةِ، فإذا كَانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلَى هِيَ الْأَقْصَرُ، وَسِلْسِلَةُ يَاسْمِينِ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ. فَمَنْ التِي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةً؟

.....



٢ عُمَرُ أَحْمَدَ أَكْثَرَ مِنْ ٧ سَنَوَاتٍ.

فإذا كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَوَاتٍ، وَلَا يُساوي ٨، فَكَمْ عُمُرُهُ؟

..... سَنَوَاتٍ



٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمَى دِيْنَا صَوْرَاتٍ بِألْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إذا رُبَّتْ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ بِحَيْثُ يَكُونُ الْأَخْضَرُ بَيْنَ الْأَحْمَرِ وَالبَيْضِ. والدِيْنَا صَوْرُ الْبَنْفَسْجِيِّ هُوَ الْأَوَّلُ، أَمَّا الْأَحْمَرُ فَهُوَ الْآخِرُ، فما تَرْتِيبُ الدِيْنَا صَوْرَاتِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؟

.....، .....، .....، .....

٤ اخْتَارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ. فإذا كَانَ الرَّقْمُ فِي مِزْلَةِ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرَ مِنَ الرَّقْمِ فِي مِزْلَةِ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ ٢، وَكَانَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٨. فما الْعَدَدُ؟

.....



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأِ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠ وَآكْتُبْهَا.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ .

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بِالكَلِمَاتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ .

العَشَرَاتُ

عَشْرَةٌ	١٠
عِشْرُونَ	٢٠
ثَلَاثُونَ	٣٠
أَرْبَعُونَ	٤٠
خَمْسُونَ	٥٠
سِتُّونَ	٦٠
سَبْعُونَ	٧٠
ثَمَانُونَ	٨٠
تِسْعُونَ	٩٠
مِئَةٌ	١٠٠

الأَعْدَادُ حَتَّى ٢٠

وَاحِدٌ	١
اِثْنَانِ	٢
ثَلَاثَةٌ	٣
أَرْبَعَةٌ	٤
خَمْسَةٌ	٥
سِتَّةٌ	٦
سَبْعَةٌ	٧
ثَمَانِيَةٌ	٨
تِسْعَةٌ	٩
عِشْرُونَ	١٠
أَحَدَ عَشَرَ	١١
اِثْنَا عَشَرَ	١٢
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٣
أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٤
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٥
سِتَّةَ عَشَرَ	١٦
سَبْعَةَ عَشَرَ	١٧
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٨
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٩
عِشْرُونَ	٢٠

أَتَأَمَّلُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الكَلِمَاتِ :

سَبْعُونَ ٢

٢٣٠

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ١

وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ ٤

ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ ٣

٨٠ ٦

١٤ ٥

كَيْفَ أَحَدَدُ الأَرْقَامِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ العَدَدِ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ ؟

أَتَحَدَّثُ

٧



اُكْتُبْ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ

٩ اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ

١٠ ثَمَانُونَ

١١ مِئَةٌ

١٢ سَبْعَةٌ

١٣ ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

١٥ سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ

١٦ اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ

١٧ سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

١٨ أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ

١٩ وَاحِدٌ وَسِتُّونَ

٢٠ ١٥

٢١ ٧٠

٢٢ ٤٠

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التفكير الرياضي: النموذج الآتي يُمثل عددًا، اكتبه بطريقتين.



## أستعد

## فكرة الدرس

أقدر عدد مجموعة  
من الأشياء .

## المفردات

## التقدير

قد لاحتاج في بعض الأحيان إلى معرفة العدد المضبوط لذلك  
نوجد قيمة تقريبية للعدد من خلال التقدير .

تبدو كأنها ثلاث  
مجموعات من عشرة  
أو ٣٠ كرة زجاجية .



١٠ كرات زجاجية ؟

أولاً : أنظر إلى مجموعة العشرة .

ثانياً : أقارنها بالكمية غير المعروفة .

ثالثاً : أكتب ما قدرته .

..... كرة تقريباً



## أناكد

أقدر العدد فيما يأتي ، وأحيط الإجابة:



١٠ حبات فراولة



؟



١٠ أزرار

؟

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٨٠ تقريباً

٣٠ تقريباً ٦٠ تقريباً ٩٠ تقريباً

أشرح كيف تقدر أعداد الأشياء .

## أتحدث

أَقْدَرْ العَدَدَ فيما يأتي، وأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:



١٠ كُرَاتٍ



؟



١٠ أَقْلَامٍ



؟

٧٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

٩٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا



١٠ قِطْعٍ



؟



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

٨٠ تقريبًا

٥٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

١٠٠ تقريبًا

٣٠ تقريبًا

١٠ تقريبًا

## مسائل مهارات التفكير العليا

٨ التفكير الرياضي: أرادَ طَلَبَةٌ صَفٍّ يَاسِرِ الذَّهَابِ

فِي رَحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ يَحَاجَةُ إِلَى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًا.

فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا.

فَهَلْ كَانَ تَقْدِيرُ يَاسِرٍ صَحِيحًا؟ أفسِّرُ الإِجَابَةَ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ صِغَرًا ١٠٠  
بِالتَّرْتِيبِ مُسْتَعْمِلًا حَظًّا  
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

حَظُّ الأَعْدَادِ

يَسْبِقُ

يَلِي

بَيْنَ



أَنْظُرْ إِلَى العَدَدِ ٥ مَا العَدَدُ الَّذِي  
يَسْبِقُهُ؟ وَمَا العَدَدُ الَّذِي يَلِيهِ؟

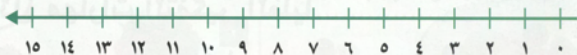


يَأْتِي العَدَدُ ٤ قَبْلَ العَدَدِ ٥  
يَأْتِي العَدَدُ ٦ بَعْدَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤، ٦ . ٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٦

أَتَأَخَذُ

أَسْتَعْمِلُ حَظَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



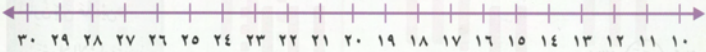
١٠ ، \_\_\_\_\_ ، ١٢ ١  
١٣ ، \_\_\_\_\_ ، ١٥ ٢  
٧ ، \_\_\_\_\_ ، ٩ ٣  
٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٧ ٤  
١٣ ، \_\_\_\_\_ ، ١٥ ٥  
٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٩ ٦

أَتَحَدِّثُ

أَخْتَارُ ٤ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأُرَتِّبُهَا ، ثُمَّ أَشْرَحُ  
كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ .



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، لِأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:



٢٩، ٢٨، \_\_\_\_\_ ١٠      ١٣، ١٢، \_\_\_\_\_ ٩      ٢٣، \_\_\_\_\_، ٢١ ٨

\_\_\_\_\_، ٢١، ٢٠، \_\_\_\_\_ ١٣      ٢٠، ١٩، \_\_\_\_\_ ١٢      ١١، ١٢، \_\_\_\_\_ ١١

\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ١٨، ١٧ ١٦      ٢٧، \_\_\_\_\_، ٢٥ ١٥      ١٤، ١٣، \_\_\_\_\_ ١٤

١٧، \_\_\_\_\_، ١٥ ١٩      \_\_\_\_\_، ٢٩، ٢٨ ١٨      ٢٧، \_\_\_\_\_، ٢٩ ١٧

١٣، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ١٠ ٢٢      ١٧، \_\_\_\_\_، ١٩ ٢١      \_\_\_\_\_، ١٤، ١٣ ٢٠

### ملف البيانات

يَقُومُ الْحَاسِبُ بِمُعَالَجَةِ وَتَرْتِيبِ الْبَيِّنَاتِ وَالْأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَدَقَّةٍ فَائِقَةٍ.

٢٣ أَرْتَّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤، ٩، ٥، ١

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يذكر العدد الواقع بين ٢٦، ٢٤، ثم أعطه عددًا، واطلب إليه أن يذكر العدد التالي

والعدد السابق له.



أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَاتِ

(=, >, <).

## الْمُضَرَّدَاتُ

المقارنة

أكبر من <

أصغر من >

يساوي =

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَشَرَاتِ  
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،  
أَقَارِنُ بَيْنَ الْآحَادِ.

أَسْتَعْمِلُ <, >, = فِي الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :

٢٤ < ٣٧



٢٤

أكبر من



٣٧

٣٥ > ٣٢



٣٥

أصغر من



٣٢

١٦ = ١٦



١٦

يساوي



١٦

أَتَأَمَّلُ

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <, >, = فِي ○. أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ——— :



٣١ ○ ٣١




٢٠ ○ ٥٤

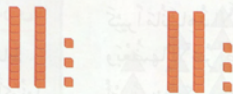
٦٤ ○ ٦٣

٢٤ ○ ٤٢

كَيْفَ أَفْهَمْتُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

أَتَحَدَّثُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) فِي ○. أَسْتَعْمِلُ ■ وَ  :



$23 \bigcirc 23$



$31 \bigcirc 30$

$26 \bigcirc 25$

١٠

$92 \bigcirc 92$

٩

$50 \bigcirc 81$

٨

$55 \bigcirc 55$

١٣

$98 \bigcirc 89$

١٢

$76 \bigcirc 77$

١١

$74 \bigcirc 0$

١٦

$39 \bigcirc 49$

١٥

$60 \bigcirc 21$

١٤

$69 \bigcirc 70$

١٩

$24 \bigcirc 42$

١٨

$80 \bigcirc 80$

١٧

$40 \bigcirc 30$

٢٢

$53 \bigcirc 38$

٢١

$15 \bigcirc 15$

٢٠

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



**٢٣ الحس العددي:** أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَأْخُذَ

مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ، فَقَالَتْ لَهُ

أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْخُذَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥. فَمَا أَكْبَرُ

عَدْدٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَأْخُذَهُ فَهْدٌ؟

$25 > \underline{\hspace{2cm}}$



أستعد

فكرة الدرس

أحدد الأنماط وأصفيها وأكوئها على لوحة المئة.

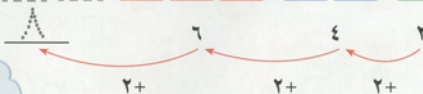
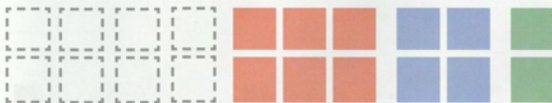
المفردات

النمط

العد القفزي

كثيراً مانشاهد الأنماط حولنا. فبعض الأنماط تمتد فتصبح أكبر، وبعضها الآخر يُصبح أصغر.

أكمل النمط :



أضيف ٢ إلى كل عدد.

أستعمل الأنماط في العد. وهو مايسمى بالعد القفزي. أعد أزواج الأحذية اثنتين.

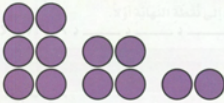
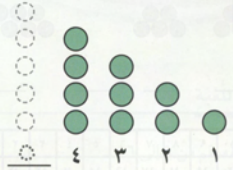
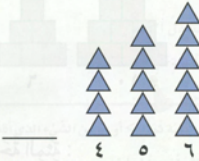


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

يشكل العد القفزي اثنتين على لوحة المئة نمطاً.



أَرَسُمُ الشَّكْلِ الْآتِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ:



أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥ أبدأ بالعدد ٢، وأعدُّ اثنتين، وألَوِّنُ

الأعدادَ باللونِ الأزرقِ.

٦ أبدأ بالعدد ٥، وأعدُّ خمسًا، وأحَوِّطُ

الأعدادَ.

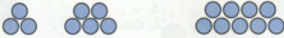
٧ أبدأ بالعدد ١٠، وأعدُّ عشراتٍ، وأضعُ

خطًّا تحتَ كُلِّ عددٍ.

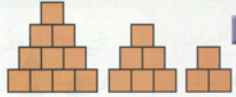
ما الأنماط التي كَوْنَتْهَا عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ؟

أَتَقَدِّمُ

أَرَسُّمُ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ ، وَكُتُبِ الْعَدَدَ :



١٠



٩

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٠ ٦ ٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

١١ أَعِدْ اثْنَيْنِ :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

١٢ أَعِدْ أَرْبَعَاتِ :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ :

١٤ ٩٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٧٥

الْعَدَدُ الْقَفْزِيُّ بـ \_\_\_\_\_

١٣ ٦٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٥٨ ، ٥٥

الْعَدَدُ الْقَفْزِيُّ بـ \_\_\_\_\_

أَخِلْ الْمَسَئَلَةَ



١٥ تَفَكِّرْ بِصَرِيٍّ وَصَعَتْ أَمِيرُهُ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي الْمَحْفَظَةِ

الْأُولَى ، وَ ٢٠ رِيَالًا فِي الْمَحْفَظَةِ الثَّانِيَةِ ، وَ ٣٠ رِيَالًا فِي الْمَحْفَظَةِ

الثَّالِثَةِ . فِإِذَا اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمْطِ ، فَكَمْ رِيَالًا سَتَضَعُ فِي الْمَحْفَظَتَيْنِ الثَّانِيَةِ وَالسَّابِعَةِ ؟

رِيَالًا \_\_\_\_\_

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزيا اثنتين أو ثلاثا ، أو خمساً بصوت عالٍ . بحيث يبدأ العد في كل مرة بعد مختلف .



# أَسْمَى الثَّمَنَ

## مقارنة الأعداد

أَلْعَبْ مَعَ زَمِيلِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

أَضَعُ  عِنْدَ نَقْطَةِ الْبِدَايَةِ.

أَلْقِي  ثُمَّ أَخْرُكْ .

أَذْكُرْ اسْمَ شَيْءٍ هِيَ اللَّعْبَةُ كَمَنْهُ < أَوْ > مِنَ الشَّيْءِ الَّذِي أَهَبْتُ عَنْدَهُ.

أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي التَّحَقُّقَ مِنْ إِيَّائِي.

إِذَا أَخْطَأْتُ أَعُودُ إِلَى الْخَلْفِ خُطُوتَيْنِ.

الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى نَقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

### مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

(مَرَقَمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦)



					
البداية	< ٩٦ ريالاً	< ٢٤ ريالاً	< ٨٢ ريالاً	< ١٣ ريالاً	< ٧٩ ريالاً
					
< ٥٠ ريالاً	< ٥٠ ريالاً	< ٨٤ ريالاً	< ٢١ ريالاً	< ٦١ ريالاً	< ١٩ ريالاً
					
< ٥٨ ريالاً	< ٦٥ ريالاً	< ٨٣ ريالاً	< ٩٨ ريالاً	< ٤٢ ريالاً	< ٣ ريالاً
					
< ٨٥ ريالاً	< ٣٢ ريالاً	< ٥٩ ريالاً	< ٢٦ ريالاً	< ٨٨ ريالاً	النهاية



اَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ، ثُمَّ اَكْتُبْ الْعَدَدَ:



٢

\_\_\_\_\_ آحَادٍ و \_\_\_\_\_ عَشَرَاتٍ  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١

\_\_\_\_\_ آحَادٍ و \_\_\_\_\_ عَشَرَاتٍ  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

اَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

\_\_\_\_\_ ٤ ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ

\_\_\_\_\_ ٥ ١٠

أَقْدِرْ الْعَدَدَ، وَأَحْوَطِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ:

١٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

٩٠ تَقْرِيْبًا



٣

١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ ؟

أَحْوَطِ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِّلَةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

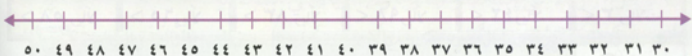
٥٠ أَوْ ٥

٧٥ ٧

٤٠ أَوْ ٤

٤٥ ٦

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ، وَأَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



٣١، \_\_\_\_\_، ٣٣ ١٠

\_\_\_\_\_، ٤٨، \_\_\_\_\_، ٤٦ ٩

٤٤، \_\_\_\_\_، ٤٢ ٨



## مجموعات

أَقَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =) :

٥٩ ○ ٤٩ ١٣

٣٣ ○ ٣٣ ١٢

٩١ ○ ٩٤ ١١

أَلَا حِظُّ النَّمَطِ، وَأَرْسُمْ الشَّكْلَ الْآتِي، وَأَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْكَالِ :



١٤

\_\_\_\_\_

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :

\_\_\_\_\_، ٤٥، \_\_\_\_\_، ٣٥ ١٦

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

٨٠، ٧٨، \_\_\_\_\_، ٧٤ ١٥

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

## أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ



١٧ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ، مَا رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ؟

إِذَا كَانَ فِيهِ ٣ عَشْرَاتٍ، وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرَ مِنَ الْآحَادِ .

رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ هُوَ \_\_\_\_\_ .

## أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَزْجُلِ طُيُورِ «الْفَلَامَنْجُو»؟



## نَشَاطٌ

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصُّور الموجودة في صفحة من الجريدة، ثمّ أسأله: كم صورة يحتاجُ لكي يصل إلى ٩١٠

## أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



اكتب عدد الأشياء:



٢



١

أجد ناتج الجمع:



٤



٣

موزات .....

برتقالات .....



٦



٥

..... = ٤ + ٣

..... = ١ + ٧

انظر إلى الصورة، وكتب الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



٧

تفاحات .....

=

+

.....

أحل:

في بيت العنكبوت ذبابتان وعنكبوت.

٨

فكم حشرة هناك؟

حشرات .....

## أستعد

### فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي

ترتيب، وأجمع الصفر

إلى أي عدد آخر.

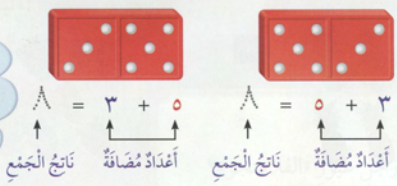
### المفردات

الجمع

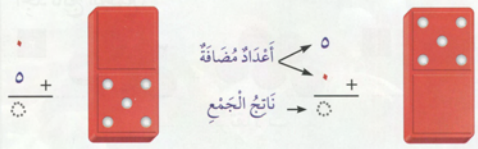
العدد المضاف

نتائج الجمع

لا يتأثر ناتج جمع عددين بتغيير ترتيبيهما. وتسمى هذه الخاصية خاصية الإبدال.



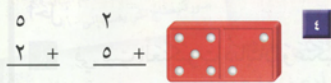
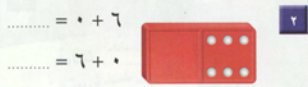
أقارن بين الإجابتين. ماذا ألاحظ؟



ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.

## أناكد

أجد ناتج الجمع:



## أناحدث

أوضح لماذا يكون ناتج جمع (3 + 2) يساوي ناتج جمع (2 + 3).



أتذكر

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ فَإِنَّ  
نَائِجَ الجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ .

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ لِأَجْدَ نَائِجِ الجَمْعِ :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 1 + 8 \\ \dots = 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 9 + 0 \\ \dots = 0 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 2 + 6 \\ \dots = 6 + 2 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: اكتب العدد المفقود:



$$\square + 6 = 6 + 1$$

$$4 + 3 = \square + 4$$

$$0 + 5 = 5 + \square$$

$$7 + \square = 2 + 7$$

نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من 3 عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين 2 و 3 بالطريقتين الأفقية والرأسية.



## أَسْتَعِدُّ

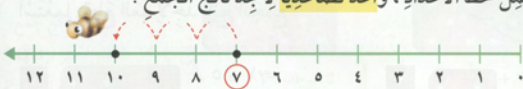
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ  
التَّصَاعُديِّ عَلَى  
خَطِّ الأَعْدَادِ.

### المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّصَاعُديِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، وَأَعَدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ .



أَجِدُ النَّاتِجَ  $7 + 3$  ، أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعَدُّ ٣ تَصَاعُديًّا .

$$10 = 7 + 3$$

$$7 + 3 = 10$$

$10 = 7 + 3$   
هِيَ نَفْسُهَا  $7 + 3 = 10$



## أَتَأَمَّلُ



### أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ،  
وَأَعَدُّ تَصَاعُديًّا .

أَعَدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ :



..... = 3 + 0    ٣

..... = 2 + 4    ٦

٩ = 3 + ٦    ٩

1 + 9 = .....    ١٠

..... = 3 + 1    ٤

..... = 9 + 2    ١١

..... = 6 + 2    ٨

3 + 4 = .....    ١٠

7 + 2 = .....    ٩

أَبِينُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ .

## أَتَحَدَّثُ

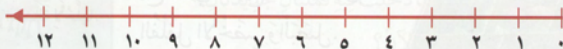
١٠

# أذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ  
تصاعدياً لأجمع.

## أَتَدْرِبُ

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخطّ الأعداد:



$$\dots = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = \dots \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = \dots \quad \boxed{15}$$

$$\dots = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أَتَدَكَّرُ حَقَائِقَ الجمعِ، وَأَجِدُ ناتجَ الجمعِ بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \end{array} \quad \boxed{21}$$

أُشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِأَجْمَعَ.

## أُخْتَبِرُ

نشاط منزلي

أعدّ لطفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج بطريقة العدّ التصاعديّ مبتدئاً بالعدد الأكبر.

# أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ أَمْثُلُهَا

## هِكْمَةُ الدَّرْسِ

أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةِ لِأَحْلُهَا.



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنْ  
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.  
كَمْ حَبَّةَ بَاعَ مِنْهُمَا؟

## أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

## أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحْلُ

أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ.

..... حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ.

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِيْجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟





أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.  
كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

نَمَلَاتٍ .....



٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرَةٍ، فَإِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا  
٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ  
الشَّجَرَةِ؟

حَشْرَةً .....

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا  
فَرَاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

فَرَاشَاتٍ .....



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحَلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ  
نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

نَحَلَاتٍ .....



## أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى  
نَفْسِهِ.

## الْمُفْرَدَاتُ

العدد ونفسه

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{٦} & = & \text{٦} & + & \text{٦} \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} & = & \text{عَدَدُ مُضَافٍ} & + & \text{عَدَدُ مُضَافٍ} \end{array}$$



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمُكْعَبَاتِ):



٢

$$..... = ٣ + ٣$$



١

$$..... = ٤ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

٤

$$..... = ٥ + ٥$$

٣

$$..... = ٨ + ٨$$

٦

$$..... = ٧ + ٧$$

٥

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢ + ٢، ٥ + ٥.

## أَتَحَدَّثُ

٧

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

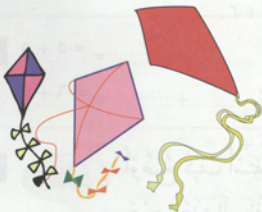
## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُّمْ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ  
الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

..... = ..... + .....

طَائِرَاتٍ .....



# جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

## أَسْتَعِذُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

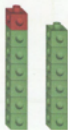
أَسْتَعِذُّ حَقَائِقَ  
جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى  
نَفْسِهِ؛ لِأَجْدِ نَاتِجِ  
الْجَمْعِ.

أَسْتَعِذُّ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ  
أَنَّ  $٦ + ٦ = ١٢$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٦ + ٧$ ، وَ  $٦ + ٥$ .



$$١١ = ٥ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



$$١٣ = ٧ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



$$١٢ = ٦ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعِذُّ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ):



$$٧ = ٤ + ٣$$



$$٦ = ٣ + ٣$$

$$..... = ٢ + ٢$$

$$..... = ١ + ٢$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٨ + ٩$$

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٨ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٥$$

$$..... = ٦ + ٥$$

أَوْضَحُ كَيْفَ أَسْتَعِذُّ مِنْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقَ  
جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١.

## أَتَحَدَّثُ





أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ  $٤ + ٤ = ٨$ ، وَهَذَا  
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  $٥ + ٤$ ؛  
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمُكْعَبَاتِ):



$$..... = ١ + ١ \quad \boxed{١}$$

$$..... = ٢ + ١ \quad \boxed{١٠}$$

$$..... = ٨ + ٨ \quad \boxed{١٣}$$

$$..... = ٧ + ٨ \quad \boxed{١٤}$$

$$..... = ٤ + ٤ \quad \boxed{٧}$$

$$..... = ٥ + ٤ \quad \boxed{٨}$$

$$..... = ٤ + ٤ \quad \boxed{١١}$$

$$..... = ٣ + ٤ \quad \boxed{١٢}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٨}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٧}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٦}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٥}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٢٢}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٢١}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٢٠}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٩}$$

## أَخْلِ الْمَسَآلَةَ

الْحَسْ أَلْعَدْدِي:

أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ  
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  
 $٦ + ٥$ .

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ٦ + ٥$$

أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ  
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  
 $٨ + ٧$ .

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ٨ + ٧$$

نَشَاطٌ مَنَزَلِي



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

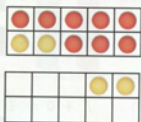
أَكُونُ عَشْرَةً  
لَأَجِدَ نَاتِجَ  
الْجَمْعِ.

لَأَجِدَ نَاتِجَ :  $٤ + ٨$

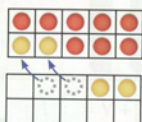
**أَوَّلًا:** أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨  
بِالدَّوَائِرِ الْخَفْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ  
الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.

**ثَانِيًا:** أُحَرِّكُ دَائِرَتَيْنِ  
صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،  
لِتَكُونِ الْعَدَدَ ١٠.

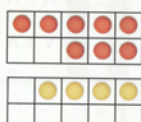
**أَخِيرًا:** أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ



$$١٠ = ٤ + ٨$$



أُمَثِّلُ  $٤ + ٨$   
عَلَى صُورَةِ  $٢ + ١٠$



## أَتَأَخَذُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ●● ، لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

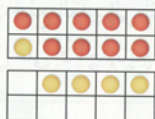
$$..... = ٥ + ٨ \quad \text{٣}$$



$$..... = ٥ + ٧ \quad \text{٢}$$



$$..... = ٥ + ٩ \quad \text{١}$$



$$..... = ٩ + ٢ \quad \text{٦}$$

$$..... = ٩ + ٤ \quad \text{٥}$$

$$..... = ٥ + ٦ \quad \text{٤}$$

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةٍ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

## أَتَحَدَّثُ



أتذكر

أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجْمَعَ  
أو أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\dots\dots\dots = 9 + 8 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 4 \quad \boxed{9}$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 7 \quad \boxed{8}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 4 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 6 \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصِفْهُ :

$$\boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{0} + \boxed{10}$$

$$\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{1} + \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

نشاط منزلي

اسألي طفلك كيف يجد ناتج جمع ٧ + ٨ بتكوين العشرة .



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ  
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ نَاتِجَ

الْجَمْعِ  $6 + 4$  لِأَحْصِلَ  
عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ  
الْجَمْعِ  $4 + 10$ .

أَجِدُ نَاتِجَ

جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ  $4 + 4$ ؛  
لِأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ  
الْجَمْعِ  $6 + 8$ .

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

## أَذْكُرُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ  
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا  
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،  
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \square \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \square \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \square \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \square \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \square \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \square \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

أَشْرَحُ لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرَّفْعَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

## أَتَتَحَدَّثُ



# أَذْكُرْ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أُبَحِّثُ  
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أُعْرِفُهَا.

## أَقْدَرْ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجُمْعِ:

$$..... = 7 + 3 + 4 \quad \boxed{9}$$

$$..... = 4 + 3 + 4 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 3 + 6 + 6 \quad \boxed{11}$$

$$..... = 5 + 5 + 5 \quad \boxed{10}$$

$$7 \quad \boxed{15}$$

$$6 \quad \boxed{14}$$

$$3 \quad \boxed{13}$$

$$5 \quad \boxed{12}$$

$$7$$

$$6$$

$$5$$

$$7$$

$$1 +$$

$$5 +$$

$$7 +$$

$$5 +$$

$$1 \quad \boxed{19}$$

$$8 \quad \boxed{18}$$

$$2 \quad \boxed{17}$$

$$9 \quad \boxed{16}$$

$$7$$

$$4$$

$$2$$

$$8$$

$$3 +$$

$$6 +$$

$$8 +$$

$$1 +$$

## ملفُ البيانات



هَوَايَاُ الطَّلَبَةِ	
الْهَوَايَةُ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
السَّيَّاحَةُ	7
صَيْدُ الْأَسْمَاكِ	4
كُرَّةُ الْقَدَمِ	4
الْجَزْيُ	3

تُعَدُّ السَّيَّاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ  
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.  
أُسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

٢٠ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ مَارَسُوا  
صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةَ الْقَدَمِ  
وَالْجَزْيِ؟ .....

٢١ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ مَارَسُوا السَّيَّاحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَزْيِ؟ .....



# استقصاء حل المسألة

## فكرة الدرس

اختار خطة مناسبة  
لأحل المسألة.

أنهت القسم الأول

من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم

أنهت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد

احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت

إليه لانهاء من الاختبار كاملاً؟

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج  
إليه جمال لانهاء من الاختبار.



## أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

## أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

احتاج جمال إلى ..... دقيقة لينتهي من الاختبار.

## أتحقق

هل إجابتي معقولة؟

## أُخَطِّطُ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

- أَرْسُمُ صُورَةً
- أَتَقْلَقُ
- أَتَتَّبِعُ جِهَةً عَدَدِيَّةً

## أَحْلُ مَسْأَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ ٩ سَمَكَاتٍ مُلَوَّنَةٍ لِلزَّيْنَةِ. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَهَا فِي حَوْضَيْنِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، فَكَيْفَ سَتُوزَعُهَا عَلَى الْحَوْضَيْنِ؟



٢ عِنْدَ أَحْمَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ لُعَبِ الطَّائِرَاتِ. فَإِذَا أُعْطِيَ أَخَاهُ يُوسُفَ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْهَا، وَأُعْطِيَ أُخْتَهُ ابْتِسَامَ ٨ طَائِرَاتٍ أُخْرَى، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتَانِ، فَكَمْ طَائِرَةً كَانَتْ عِنْدَهُ فِي الْبَدَايَةِ؟

طَائِرَةٌ .....



٣ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ٤ كُتُبٍ عَنِ الدُّبِّ الْبُنِّيِّ، وَ ٣ كُتُبٍ عَنِ الدُّبِّ الْأَسْوَدِ، وَكُتُبٌ أُخْرَى عَنِ الدُّبِّ الْقُطَيْبِيِّ ثَقُلُ بِوَاحِدٍ عَنْ كُتُبِ الدُّبِّ الْأَسْوَدِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الدُّبِّبَةِ؟

كُتُبٌ .....

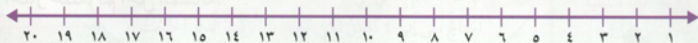


٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ زَيْدٌ عَدَدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةِ. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

قَلَمًا .....



أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع، (يُمكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ حَطَّ الأَعْدَادِ):



١	٩	٣	٤	٢	٢	٨
<u>٩ +</u>	<u>١ +</u>	<u>٤ +</u>	<u>٣ +</u>	<u>٨ +</u>	<u>٢ +</u>	<u>٢ +</u>

أجد ناتج الجمع:

..... = ٥ + ٦	..... = ٤ + ٧	..... = ٥ + ٩
---------------	---------------	---------------

أجمع، ثُمَّ أحوطُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ:

٥	٧	٧	١	٢
<u>٤ +</u>	<u>٦ +</u>	<u>٧ +</u>	<u>٢ +</u>	<u>٣ +</u>

..... = ٠ + ٠	..... = ٨ + ٩	..... = ٥ + ٤
---------------	---------------	---------------



أَجْمَعُ:

$$..... = 3 + 9 \quad \boxed{17}$$

$$..... = 6 + 7 \quad \boxed{16}$$

$$..... = 7 + 8 \quad \boxed{15}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بَحِثْ أَوْطِ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$..... = 5 + 1 + 5 \quad \boxed{19}$$

$$..... = 4 + 8 + 2 \quad \boxed{18}$$

$$..... = 3 + 8 + 7 \quad \boxed{21}$$

$$..... = 6 + 4 + 6 \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \boxed{25}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 + \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 + \end{array} \quad \boxed{22}$$

## أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟  
كُرَةً .....

حَفِظْتُ سَلَمِي ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمِي؟  
سُورٍ .....

## طرائق الطَّرحِ

## أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ الْبُولِينِغ. إِذَا وَقَعَتْ  
جَمِيعُهَا، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟  
قَارُورَةً .....

## نَشَاطٌ

ضع ٧ أزرار على الطاولة، ثم اطلب  
إلى طفلك أن يعدّها. خذ واحدًا منها  
ثم أسأله: كم بقي الآن؟  
ثم خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم فيه  
طرائق مختلفة للطَّرح، وهذا نشاط يمكن أن  
ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

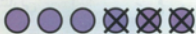


٢



١

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



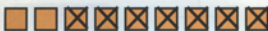
٤



٣

..... = ٣ - ٦

..... = ٣ - ٤



٦



٥

..... = ٧ - ٩

..... = ٢ - ٣

أَضَعْ عَلَامَةَ × لِأَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨



٧

..... = ٤ - ٨

..... = ١ - ٥

أَحُلِّ:

١ وَضَعْتُ آلَاءَ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟

..... كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ



## أَسْتَعِذْ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

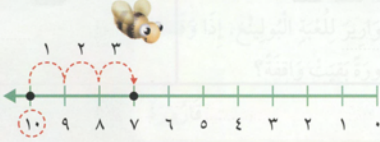
أَطْرَحُ بِالْعَدِّ  
التَّنَازِلِيِّ عَلَى خَطِّ  
الأَعْدَادِ.

### المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّنَازِلِيِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدُ النَاتِجَ ١٠ - ٣

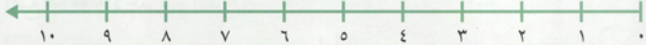


أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ ٣.

$$10 - 3 = 7$$

## أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\dots\dots\dots = 1 - 4$$

٧

$$\dots\dots\dots = 1 - 7$$

٦

$$\dots\dots\dots = 2 - 8$$

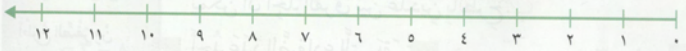
٥

أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ  
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

## أَتَحَدَّثُ



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِئِي، مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$11 - 5 = 2$$

$$10 - 3 = 7$$

$$9 - 3 = 2$$

$$14 - 3 = 11$$

$$13 - 3 = 10$$

$$12 - 3 = 9$$

$$17 - 3 = 14$$

$$16 - 2 = 14$$

$$15 - 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

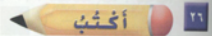
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

عِنْدَمَا أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، مَا الْعَدْدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ؟



نشاط منزلي

اذكر عددًا بين ٣ و ١٢، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج العدِّ بالعدِّ التَّارِئِي.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصَّفَرَ مِنْ  
عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ  
عَدَدًا مِنْ نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.  
أَجِدُ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ صَفْرًا



$$5 - 0 = 5$$

بَقِيَتْ ٥ صَفَادِعُ

أَطْرَحُ الْكُلَّ



$$5 - 5 = 0$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفَادِعٍ  
(٠ صفدع)

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$6 - 6 = 0$$

$$0 - 6 = -6$$

$$0 - 0 = 0$$

$$0 - 0 = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

$$0 - 3 = -3$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 - \end{array}$$

أَسْرُحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٠ - ٨ = ٨.

أَتَحَدَّثُ

## أتذكر

عندما أطرح الصفر من أي عدد فإن  
نتيجة الطرح هو العدد نفسه

## أَتَدْرِبُ

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$..... = 3 - 8 \quad \boxed{10}$$

$$..... = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$..... = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 1 - 3 \quad \boxed{13}$$

$$..... = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$..... = 4 - 4 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

**٢٢ الجبر:** مع سعيد ١٢ خرزة، فإذا أضع بعضاً منها وبقي معه ٧ خرزات. أحيط جملة الطرح التي تبين عدد الخرزات التي أضعها سعيد.

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{\phantom{00}} - 12$$

**٢٣** كم خرزة أضع سعيد؟

..... خرزات

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٥ باستعمال أشياء صغيرة.



## أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ  
حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ  
إِلَى نَفْسِهِ.

أَجِدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨



أَعْرِفُ أَنَّ  $١٦ = ٨ + ٨$   
إِذْنًا:  $٨ = ٨ - ١٦$



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:



$$١٠ = \dots + ٥$$

$$\dots = ٥ - ١٠$$

$$٨ = \dots + ٤$$

$$\dots = ٤ - ٨$$

$$\dots = ٨ - ١٦$$



$$١٨ = \dots + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٨$$

$$١٢ = \dots + ٦$$

$$\dots = ٦ - ١٢$$

$$\dots = ٧ - ١٤$$

## أَتَحَدَّثُ

أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ  
فِي عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ.



أجد ناتج الطرح مستعملًا المكعبات، ثم أحوط المسألة التي أستخدم فيها حقائق جمع العدد إلى نفسه:

$$\dots\dots\dots = 9 - 11 \quad \text{٩} \quad \dots\dots\dots = 3 - 9 \quad \text{٨}$$

$$6 = \dots\dots\dots - 12 \quad \text{١٣} \quad \dots\dots\dots = 3 - 7 \quad \text{١٢} \quad 3 = \dots\dots\dots - 6 \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \end{array} \quad \text{١٧} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \square - \\ 5 \end{array} \quad \text{١٦} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 - \end{array} \quad \text{١٥} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ 8 \end{array} \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \end{array} \quad \text{٢١} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \square - \\ 7 \end{array} \quad \text{٢٠} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 - \end{array} \quad \text{١٩} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 - \end{array} \quad \text{١٨}$$

## ملف البيانات

يُعدُّ المُتَحَفُ الوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعِ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقُ تَعَكِّسُ تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. فَإِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا رَأَوْا يَنْتَظِرُونَ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

$$\text{أَشْخَاصٍ} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



# أحل المسألة أخمن وأتحقق



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،  
بعضها بُني اللون وبعضها الآخر أسود.  
فإذا كان عدد القطط السوداء أكثر من  
عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما  
عدد القطط من كل لون؟

## فكرة الدرس

أحل المسألة  
بالتخمين والتحقق.

## أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

## أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

هناك ..... قطط بنية و ..... قطط سوداء.

## أتحقق

هل إجابتي معقولة؟

## أحلُّ المسألة بالتَّخمينِ والتَّحْقِيقِ

- ١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. فَإِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ. فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟



بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ ..... وَ ..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ

- ٢ مَحَلٌّ يَبِيعُ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠.



فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ

## أَتَدْرِبُ

## أحلُّ المسألة بالتَّخمينِ والتَّحْقِيقِ

- ٣ تُعْرَضُ بُدُورُ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بُذْرَةً. فَإِذَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَزْرَعَ ١٦ بُذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِي؟



كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُدُورٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُدُورٍ

- ٤ عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صَنَادِيقَ.

فَإِذَا وَرَعَتِ اللَّعْبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ،

فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصَّنَدُوقِ الْوَاحِدِ؟



لُعْبَ .....



## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح مُستَعْمِلاً  
حَقَائِقَ الْجَمْعِ.

### المُفْرَدَاتُ

الْعَكْسُ

عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ  
عَكْسُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.



$$9 = 4 + 5$$



$$0 = 4 - 9$$

$$2 = 5 - 9$$



## أنا أبدأ

أجد نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلاً حَقَائِقَ الْجَمْعِ:



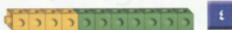
$$7 - 12 = 7 + 5$$

$$5 - 12$$



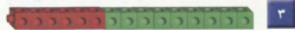
$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$7 = 7 - 13$$



$$4 - 11 = 4 + 7$$

$$7 - 11$$



$$6 - 15 = 6 + 9$$

$$9 - 15$$

أشرحُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيْ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

## أنا أبدأ



## أذكر

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \end{array}$$

9

8

$$5 +$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \end{array}$$

9

7

$$6 +$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \end{array}$$

8

6

$$9 +$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 - \end{array}$$

8

11

$$7 +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \end{array}$$

8

10

$$4 +$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \end{array}$$

7

9

$$6 +$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 5 \quad 13$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 9 \quad 15$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 13$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 13$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 7 \quad 12$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 6 \quad 14$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 14$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 14$$

## أحل المسألة

الحسُّ العدديُّ: أحيطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحْقِيقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad 16$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad 17$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$


$$8 = 4 - 12$$


## نشاط منزلي

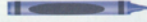
اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملة جمع مستعملاً الملاءق،  
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المترابطة بها.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ:

أَلْوَنُ الإِجَابَةَ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ ١٠ بِاللَّوْنِ 

أَلْوَنُ الإِجَابَةَ الَّتِي تَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ بِاللَّوْنِ 

أَلْوَنُ الإِجَابَةَ الَّتِي تُسَاوِي الْعَدَدَ ١٠ بِاللَّوْنِ 

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 - \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$$




# لُعْبَةُ الْغُيُومِ

حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةُ

الْعُوبُ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ  عِنْدَ نَقْطَةِ الْبِدَايَةِ.
- أُلْقِي  ثُمَّ أَحْزِرُ .
- أَذْكُرُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتَرَابِطَةِ بِمَسَائِدِ الطَّرْحِ الَّتِي يَصِلُ إِلَيْهَا .
- مِثَالٌ: إِذَا وَصَلْتُ إِلَى ٦ - ٧، فَإِنَّ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتَرَابِطَةِ بِهَا هِيَ ٦ + ٧ = ١٣.
- إِذَا كَانَتِ الْحَقِيقَةُ الَّتِي وَصَلْتُ إِلَيْهَا تَتَكُونُ مِنْ عَدَدٍ وَنَفْسِهِ فَإِنِّي أَتَقَدَّمُ مَسَافَةً وَاحِدَةً إِلَى الْأَمَامِ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى نَقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

## مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

 (مَرَقَمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦)



الْبِدَايَةُ

٣ - ١٢

٧ - ١٤

٣ - ٩

٣ - ١١

٠ - ٥

أَخْسَرُ  
دَوْرِي

٨ - ١٦

٠ - ١٥

١٠ - ١٠

٦ - ١٢

٢ - ٧

أَرْجِعُ مَسَافَتَيْنِ  
إِلَى الْوَرَاءِ

٢ - ١١

٥ - ١٠

أَخْسَرُ دَوْرِي



النِّهَايَةُ

٩ - ١٨

٢ - ١٠

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ عَدَدًا مَفْقُودًا

فِي جُمْلَةٍ جَمْعٍ

مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ

الطَّرَحِ الْمُرَابِطَةِ بِهَا.

الْمُضَرَّدَاتُ

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

الْعَدَدُ ٩

هُوَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي  
جُمْلَةٍ الْجَمْعِ، لَكِنَّ الْعَدَدَ الْآخَرَ مَفْقُودٌ.



$$١٥ = \square + ٩$$

$$٦ = ٩ - ١٥$$

$$١٥ = \square + ٩$$

٦ هُوَ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ.

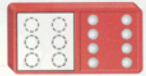
أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرِسْمِ النِّقَاطِ:



٢

$$\square = ٥ - ١١ \quad ١١ = \square + ٥$$



١

$$\square = ٨ - ١٤ \quad ١٤ = \square + ٨$$



٤

$$\square = ٧ - ١٥ \quad ١٥ = \square + ٧$$



٣

$$\square = ٤ - ٨ \quad ٨ = \square + ٤$$

أَبَيِّنْ كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ  $١٣ = \square + ٥$

أَتَحَدَّثُ

٥



## أَتَذَكَّرُ

$$٥ = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

حَقِيقَتَانِ مَثَرِ ابْطَانِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = \square + ٩$$



٦

$$\square = ٧ - ٨$$

$$٨ = \square + ٧$$

$$\square = ٦ - ١٢$$

$$١٢ = ٦ + \square$$

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

$$\square = ٩ - ١٢$$

$$١٢ = \square + ٩$$

$$٧ = ٧ - \square$$

$$١٤ = \square + ٧$$

$$٧ = \square - ١٥$$

$$١٥ = \square + ٧$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \square - \\ ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \square + \\ ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \square - \\ ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ \square + \\ ١٨ \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الجَبْرُ:** في الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلاً. فَإِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ

يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا خَضِرَاءَ. فَكَمْ طِفْلاً يَرْتَدِّي

قُمِيصًا أَخْضَرَ؟

$$١١ = \square + ٤ + ٥$$

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعد على إيجاد العدد المفقود في جملة الجمع:  $١٥ = \square + ٧$ .



أستعد

فكرة الدرس

أكون الحقائق المترابطة.

المفردات

الحقائق المترابطة

أستفيد من حقائق الجمع والطرح لأكون الحقائق المترابطة.

الحقائق المترابطة: هي مجموعة من الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.

$$12 = 3 + 9$$

$$12 = 9 + 3$$

$$3 = 12 - 9$$

$$9 = 12 - 3$$



أتأكد

أكمل الحقائق المترابطة الآتية:

$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 9 + 7$$

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 7 + 9$$



$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = 9 - 18$$

$$\dots = 9 + 9$$



أشرح لماذا اقتصرَت الإجابة في السؤال ٣ على ، حقيقتين فقط.

أتحدث

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ  
الثَّلَاثَةِ نَفْسِهَا.

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$



$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$



$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$



$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$



## مسائل مهارات التفكير العليا

١ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة في:

$$10 = 3 - \square$$

$$13 = \square + 3$$

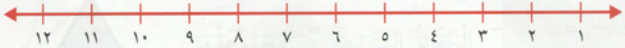
$$3 = \square - 13$$

$$13 = \square + 10$$





أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$..... = 3 - 9 \quad \boxed{2}$$

$$..... = 2 - 10 \quad \boxed{1}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \end{array} \quad \boxed{3}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ لَطَرْحِهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ:

$$..... = 8 - 12 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 4 - 8 \quad \boxed{7}$$

$$..... = 5 - 9 \quad \boxed{10}$$

$$0 = ..... - 10 \quad \boxed{9}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 147 + 9 \\ 0 - \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ 9 - \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 8 \\ 6 - \end{array} \quad \boxed{11}$$



١٤ أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرَابَّطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ :  $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = \square + ٥$$

$$\square = ٥ - ١١$$

$$١٤ = \square + ٧$$

$$\square = ٧ - ١٤$$

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُرَابَّطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي

حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣،

وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي

غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

بُذُورٍ.....

١٨ رَسَمْتُ إِلَهَامٌ ١٤ وَرَدَّةً. فَإِذَا

لَوْنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ،

وَلَوْنَتْ الْبَاقِيَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ،

فَكَمْ وَرَدَّةً لَوْنَتْ إِلَهَامٌ بِاللَّوْنِ

الْأَحْمَرِ؟

وَرَدَاتٍ.....

## تَمْثِيلُ الْبَيِّنَاتِ وَقِرَاءَتُهَا

## الْأَكْثَابُ الْمُفَضَّلَةُ

الْعَدَدُ	اللُّغَةُ الْمُفَضَّلَةُ
٣	التَّرْخُلُقُ
٥	التَّسْلُقُ
٦	الْقَفْرُ

## أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الْجَدُولِ، ثُمَّ أَذْكَرُ  
اللُّغَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرُ.



## نَشَاطٌ

اطلب إلى مطلقك أن يختار خمسة  
ألوان، ثم يعد السيارات من كل  
لون في أحد مواقف السيارات.

## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرقًا  
مختلفة لعرض البيانات، وهذا نشاط يمكن أن ننفعه  
معا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العدّد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

أَشْخَاصٌ .....



٥ كَمْ بِالْوَنَاءِ أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟

بِالْوَنَاءِ .....

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبد الله	٨
سعيد	٢
محمد	٥

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لَعْبَةً، فَسَجَلُوا  
النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.  
أَرْتَبْ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ حَسَبَ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ  
إِلَى الْأَكْبَرِ.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ أَنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

### الْمُضَرَّدَاتِ

#### الْبَيِّنَاتِ

#### إِشَارَاتِ الْعَدِّ

#### جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟

أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجَلَ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجَلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
مَوْسُوعَاتُ		٢
قِصَصُ		٨
مُعَامَرَاتُ		٥

## أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طَلَبَةٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا الْفَضْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطَّلَبَةِ؟

الْفَضْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
الشِّتَاءُ		
الرَّبِيعُ		
الصَّيْفُ		
الخَرِيفُ		

٢. مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلِي

الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالَ.

=

أَوْضِّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ.

## أَتَحَدَّثُ



أَتَذَكَّرُ

١. تَغْنِي ١

١١١ تَغْنِي ٥.



نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ

أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدُولِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَالْبَيْضَ؟

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَالْجُبْنَ؟

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوُلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

النَّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	١ ١١١١
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	١١١١
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	١١١

النَّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	١١ ١١١١
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	١١١١
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	١١١ ١١١١

٨ أَسْتَعْمَلُ الْبَيَانَاتِ: جَمَعَ طَلَبَةُ الصَّفِّ الثَّانِي

بَيَانَاتٍ حَوْلَ نَشَاطٍ سَتَقُومُ بِهِ الْمَدْرَسَةُ يَوْمَ

الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طَلَبَةِ الذَّهَابِ فِي نُزْهَةِ

بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ

الْحَيَوَانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ.

أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ الْمُجَاوِرَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟

أَحِيطُ الْجَدْوُلُ الصَّحِيحُ.

٩ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟

طَالِبًا .....



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ

بِالصُّوَرِ مِنْ جَدُولِ  
الْإِشَارَاتِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ  
الْمِفْتَاحُ

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ.

وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

جَمَعْتُ سَلَمَى بَيِّنَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ  
الْمُفَصَّلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدُولِ  
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمُفَصَّلُ	الْإِشَارَاتُ
	حَمَامَةٌ 
	عُصْفُورٌ 


بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلَمَى تِلْكَ  
الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ لَعَرَضُهَا  
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي  
الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمُفَصَّلُ					
					
حَمَامَةٌ	عُصْفُورٌ				

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْحَيَوَانُ الْمُفَصَّلُ									
									
الْقِطَّةُ									
الطَّائِرُ									
الزَّنْبُ									

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفَصَّلُ	الْإِشَارَاتُ
	الْقِطَّةُ 
	الطَّائِرُ 
	الزَّنْبُ 

كَيْفَ أَفْرُقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدُولِ الْإِشَارَاتِ؟

## أَتَحَدَّثُ

اَسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ الْاِشَارَاتِ لِامْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ									
								بُرْتَقَالُ	
								عَنْبٌ	
								مَوْزٌ	
								فِرَاوَلَةٌ	
								تُفَاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

اِشَارَاتٌ	الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ
1	بُرْتَقَالُ 
1	عَنْبٌ 
	مَوْزٌ 
	فِرَاوَلَةٌ 
	تُفَاحٌ 

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
								اَلْحَافِلَةُ	
								اَلْمَشْيُ عَلَى الْاَقْدَامِ	
								السَّيَّارَةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	اِشَارَاتٌ	العَدَدُ
اَلْحَافِلَةُ 		٤
اَلْمَشْيُ عَلَى الْاَقْدَامِ 		
السَّيَّارَةُ 		

## اَخْلِ الْمَسَآلَةَ

اَسْتَعْمَلِ الْبَيِّنَاتِ :

صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ .

مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لِمُتَمِثِلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

اَكْمِلْ جَدْوَلَ الْاِشَارَاتِ .

كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَّةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ..... طَالِبًا

اَلْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								الرِّيَاضِيَّاتُ	
								اَلْقِرَاءَةُ	
								اَلْبَدَنِيَّةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

اِشَارَاتٌ	اَلْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
	الرِّيَاضِيَّاتُ
	اَلْقِرَاءَةُ
	اَلْبَدَنِيَّةُ



أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَخْلِصُ نَتَائِجَ، وَأُجِيبُ  
عَنْ أَسْئَلَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى  
التَّمَثِيلِ بِالصُّورِ.



أَحْصِلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ  
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ.

## الْخَضِرَاوَاتُ الْمُمَثَّلَةُ

							الْبَزَالَةُ
							الْكُوسَةُ
							الْفَاصُولِيَا
							الْبَطَاطَا

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةٍ خَضِرَاءٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

## أَفَكِّرْ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ  
مِنْ هَذَا التَّمَثِيلِ؟

## أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ أَغْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ..... أَنْوَاعٍ.
- ٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَزَالَءَ وَالْبَطَاطَا؟ ..... شَخْصًا.
- ٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْكُوسَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولِيَا؟ ..... شَخْصًا.
- ٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ .....
- ٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ..... شَخْصًا.
- ٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا أَصَفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟
- ٧ أَتَتَحَدَّثُ أَوْضَحُ مَنْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ.



## أَتَذَكَّرُ

المفتاح هو عدد الاستجابات  
الذي تمثله كل صورة.

## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْيِيلَ بِالصُّورِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعِبُهَا									
									كُرَّةُ الْقَدَمِ 
									كُرَّةُ السَّلَّةِ 
									الكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ 
									تِنِيسُ الطَّاوِلَةِ 

المفتاح: كل صورة تمثل استجابةً

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ..... طَالِبٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طَالِبٍ؟ .....

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِيسَ

الطَّاوِلَةِ؟ ..... طَالِبًا

١١ هَلْ مِنْ الْمُمَكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ هُمْ ٥ فَقَطْ؟  
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أَصَحُّ الْخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الإِجَابَةِ.



# أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

أُنشِئْ جَدُولًا

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنشِئْ جَدُولًا  
لأَحُلْ الْمَسْأَلَةَ.



يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاْعِمِ ٣ أَرْغِفَةٍ خُبِزَ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ  
إِفْطَارٍ. فَإِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً  
لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

## أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَصْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحُلْ

أَعْمَلُ جَدُولًا

رَغِيفًا

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَذْكُرُ  
أَفْهَمُ  
أَنْظُرُ  
أَنْزِلُ  
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أُنَشِئُ جَدُولًا لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ :

١ يُحِبُّ عَلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛  
لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَةَ نَحْوَ السَّلَةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.  
كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الْكُرَةَ ١٠٠ مَرَّةً؟

أَيَّامُ .....



جَوَارِبُ .....

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ  
خَرَّانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدَّرْجِ؟

أَتَدْرِبُ

أُنَشِئُ جَدُولًا لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،  
لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسْعُ ١٠ صُنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً  
سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟

مَرَّاتُ .....



صَّنَادِيقُ .....

٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بَسَامُ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صُنَادِيقَ يَسَعُ  
كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. فَإِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةٍ  
مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

نشاط منزلي



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِلُ الْبَيِّنَاتِ  
بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ  
جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

المفردات:

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ.

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ لَعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ. وَلَكِنِّي أَنْفَذْتُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ  
فَلَأَنسِي أَلَوْنُ مَرَبِّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ. وَيُظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ فِي  
شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الثَّانِي

الْإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠
فَطِيرَةُ الْمَرْبِيِّ	فَطِيرَةُ الْبَيْضِ	فَطِيرَةُ الْجُبْنِ	
نَوْعُ الطَّعَامِ			

الشَّكْلُ الْأَوَّلُ

الْإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠
فَطِيرَةُ الْجُبْنِ	فَطِيرَةُ الْبَيْضِ	فَطِيرَةُ الْمَرْبِيِّ	
نَوْعُ الطَّعَامِ			

أَتَأَمَّلُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لَتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:

الْإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠
الْفُؤُولُ	الْجُبْنُ	الْفَلَاوُلُ	
الزَّرْعَتْرُ	الْبَيْضُ		
نَوْعُ الطَّعَامِ			

الْإِشَارَاتُ	الْإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الْفُؤُولُ
	الْجُبْنُ
	الْفَلَاوُلُ
	الزَّرْعَتْرُ
###	الْبَيْضُ

أُبَيِّنُ أَوْجَهَ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ .

أَتَحَدَّثُ



أَكْمَلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُ لَتُمَثِّلَ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

لَوْنُ الْقَمِيصِ									
أَحْمَرُ									
أَزْرَقُ									
أَسْوَدُ									
أَخْضَرُ									
أَبْيَضُ									
عَدَدُ الطَّلَبَةِ									
٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠									

لَوْنُ الْقَمِيصِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ		
أَزْرَقُ		
أَسْوَدُ		
أَخْضَرُ		
أَبْيَضُ		

يَكْتُبُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى أَوِ الْيُسْرَى		عَدَدُ الطَّلَبَةِ
الْيَدُ الْيُسْرَى	الْيَدُ الْيُمْنَى	
		٧
		٦
		٥
		٤
		٣
		٢
		١
		٠

يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْيُسْرَى		
الْيُمْنَى		

أَقْدَرُ

الْوَنُ مَرْبَعًا وَاحِدًا لِكُلِّ  
إِشَارَةٍ مِنَ الْإِشَارَاتِ.

لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تُمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوِلِ  
الْإِشَارَاتِ؟

أَخْتِمْ

أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَخْلِصُ نَتَائِجَ،  
ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ  
اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ  
بِالْأَعْمَدَةِ.

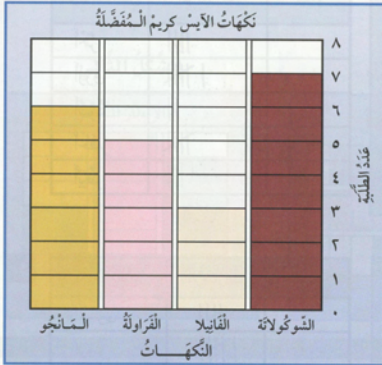
سَأَلْتُ زُمَلَانِي

فِي الصَّفِّ عَنْ نَكْهَةِ الْآيسِ كَرِيمِ  
الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.



أَفْكَرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ  
مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- النَّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الِاسْتِجَابَاتِ، هِيَ .....
- يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشُّوْكَوْلَاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَةَ .....
- مَجْمُوعُ الطُّلَابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَتِي ..... وَ ..... يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.
- طَرَحَ الطَّالِبُ السُّؤَالَ عَلَى ..... طَالِبًا.

أَوْصَحُ: كَيْفَ يُفِيدُ هَذَا التَّمْثِيلُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لِإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لَطُلَابِ الْفَصْلِ.

أَتَحَدَّثُ

الْفَائِزَةُ الْمُفْضَلَةُ

بُرْتَقَالِي							
تَفَاحِي							
مَوْزِي							
قِرَاوَلَةُ							

عَدَدُ الطَّلَبَةِ  
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ  
لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

٦ خَمْسَةُ طَلَبَةٍ يُفَضِّلُونَ .....

٧ أَرْبَعَةُ طَلَبَةٍ يُفَضِّلُونَ .....

٨ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّفَاحَ يُسَاوِي عَدَدَ

الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ .....

٩ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ .....

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

ملف البيانات

تَمْتَازُ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى،  
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ كَمَا تَمْتَازُ  
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

مُسَابَقَةُ الْجَمَالِ لِلْخَيُْولِ

الْعُدُو							
الشَّهَاءُ							
الْأَحْيَلَةُ							
الْعَاصِفَةُ							
الرَّيْثُ							

عَدَدُ الْأَصْوَاتِ  
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

١٢ أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الْأَصْوَاتِ؟



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الْحَدَثِ

الْأَكِيدَ وَالْحَدَثِ

الْمُسْتَحِيلِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلٌ

أَنْظِرْ إِلَى وَعَاءِ الْمُكَبَّاتِ

أَكِيدُ



إِخْتِيَارٌ

مُسْتَحِيلٌ



إِخْتِيَارٌ

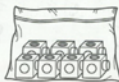
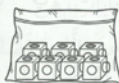


## أَتَأَمَّلُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):

مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٢

أَلَوُ الْمُكَبَّاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:



إِخْتِيَارٌ أَكِيدُ.

إِخْتِيَارٌ مُسْتَحِيلٌ.

يَحْوِي كَيْسُ مُكَبَّاتٍ وَمُكَبَّاتٍ . فَهَلِ إِخْتِيَارٌ مُكَبَّبٌ  
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَسْرَحُ.

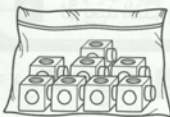
## أَتَحَدَّثُ



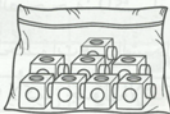
أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):

مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٨

الْوَنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَي تَكُونِ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:





إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ.



إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.

## مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التفكير الرياضي: وَضَعَ سَعُودٌ ٤  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

هَلِ إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الحَوَادِثَ  
وَفَقْ إِمْكَانِيَّةٍ  
وُفُوعَهَا.

المُفْرَدَاتُ



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ  
أَقْلُ إِمْكَانِيَّةٍ


أَصِفُ إِمْكَانِيَّةً وَفُوعَ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقْلُ إِمْكَانِيَّةٍ، وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حَدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ وَاحِدًا مِنْ أَقْلَامِ الْأَلْوَانِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهَا. فَإِيَّهَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَنْ يُسْحَبَ  أَمْ  ؟

عَدَدُ  يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ، إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ  هِيَ الْأَكْبَرُ.

١ يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمِ أَلْوَانٍ مِنَ الْكَيْسِ.

٢ ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

٣ ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكَيْسِ. وَيَكْرُرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

الْأَلْوَانُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَحْمَرُ	

الْخُطُواتُ



(١) أَسْحَبُ مُكْتَبَةً.



(٢) أَسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أُعِيدُ الْمَكْتَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَتَأَمَّلُ



أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقْلُ إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ:

٢ أَضَعُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

١ يُوجَدُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  ..... مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقْلُ إِمْكَانِيَّةٍ

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ 	
أَحْمَرُ 	



هَلْ تَتَفَقُّ النَّاتِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

أَتَنَقَّدُ

## الخطوات

- (١) اسحب مكعباً.
- (٢) أسجل اللون في جدول الإشارات.
- (٣) أعيد المكعب إلى الكيس.

أحيطُ الإجابة الصحيحة: (أكثر إمكانيّة، أقل إمكانيّة)،  
متّبعاً الخطوات في الشكل المقابل ثم أكرّرها ١٠  
مرّات؛ لإكتمال جدول الإشارات:

٦. أضع ٢ و ٦ في كيس.



اللون	الإشارات
أحمر	
أصفر	

٤. يوجد ٢ و ٦ في كيس.

سحب ..... من سحب

أكثر إمكانيّة أقل إمكانيّة

٧. أضع ٥ و ٤ في كيس.



اللون	الإشارات
أحمر	
أصفر	

٥. يوجد ٥ و ٤ في كيس.

سحب ..... من سحب

أكثر إمكانيّة أقل إمكانيّة

## أخل المسألة

٨. التفكير المنطقي: وضعت ليلى ٥ و ٥ في كيس. أيهما إمكانيّة حدوثه  
أكثر من الآخر: سحب أم ؟ أوضح إجابتي



صَوَّتْ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لاختِيارِ الحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.  
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِي لِأُمَثِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ				
				الزَّرَافَةُ
				الْقِرْدُ
				الْفِيلُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الإِشَارَاتُ	الحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ
	الزَّرَافَةُ
	الْقِرْدُ
	الْفِيلُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ طَالِبًا .....

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا .....

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ طَالِبًا .....

أُحِيطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ و ٣ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبٍ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ و ٥ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبٍ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً



يُبَيِّنُ جَدُولُ الإِشَارَاتِ الْآتِي عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. أَسْتَعْمِلْهُ؛  
لَأُمَثِّلَ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟										
										نَعَمْ
										لَا
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
عَدَدُ الطَّلَبَةِ										

الإِشَارَاتُ	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
	نَعَمْ
	لَا

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ ..... طَلَبَةٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ ب..... عَلَى عَدَدِ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَصَعَتِ سَارَةُ  وَ  فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتَارَ  أَكِيدَ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ :

١ أنظرُ إلى النمطِ . وأجدُ العددَ التالي :

\_\_\_\_ ، ٥٨ ، ٦٨ ، ٧٨

٨٤    ٤٨    ٤٢    ٣٨

☐    ☐    ☐    ☐

٢ ما الطريقةُ الأخرى التي تُعبّرُ عن العددِ "تسعة وثمانين" ؟

$٤٠+٩$

☐

$٩+٨$

☐

$٨٠+٩$

☐

$٩٠+٨$

☐

٤ أرى الجملةَ الآتيةَ تُستعملُ للتحقق من صحة حلّ :  $١٢-٥$  ؟

$٧=٥-١٢$

☐

$١٧=٥+١٢$

☐

$١٢=٧+٥$

☐

$١٠=٥+٥$

☐

٣ ما حقيقة جمع العددِ إلى نفسه التي لها ناتج الجمع نفسه للجملة :

$٧+٩$  ؟

$٨+٨$

☐

$٩+٩$

☐






















$٦+٦$

☐

$٧+٧$

☐

٥ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ  
الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ  
فِي هَذِهِ السَّنَةِ. ثُمَّ أَجِدْ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ  
أَهْدَافِ كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ  
سَلْمَانَ.

الفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								التَّفَاحُ	
								الْبُرْتُقَالُ	
								الْمَوْزُ	

المفتاح: كُلُّ صَوْرَةٍ = صَوْتًا وَاحِدًا

7      6      0      3  
 ○      ○      ○      ○

٧ أَنْظُرْ إِلَى الْمُلَصَّقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّرَجِ. اخْتَارَتْ بِاسْمِهِ مُلَصَّقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ. مَا الْمُلَصَّقُ الَّذِي يَكُونُ التَّقَاطُعَ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟

٨ يُبَيِّنُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ الْآتِي عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ فِي ٤ مُدُنٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرَكَةِ؟

البَلَدُ	الإِشَارَاتُ
أُبَيَّ	
الرِّيَاضُ	
الدَّمَامُ	
جَدَّةُ	

سَيَارَةٌ .....

# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرِ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدُ الْخِرَافِ = ..... تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدُ الْأَذَانِ = ..... تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدُ الْأَرْجُلِ = ..... تَقْرِيْبًا

### نَشَاطٌ

اطلب إلى طفلك أن يعد الأضحية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات. كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

### أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الخامس، وسأتعلم فيه جميع أعداد كل منها مكون من رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....





أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ..... أَحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ ٢ ٢٦ = ..... أَحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَجْمَعْ:

١ ٦  
٦ +

٣ ٥  
٥ +

٣ ٤  
٤ +

٢ ٣  
٧ +

٩ ١٠  
٦ +

٨ ٩  
٢ +

٤ ٨  
٨ +

٩ ٧  
٧ +

..... = ٣ + ٢ + ٤ ١٢

..... = ١ + ٣ + ٣ ١١

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٣٥ أَقْرَبُ إِلَى: ١٤

٢٠ أَوْ ٤٠

٨٧ أَقْرَبُ إِلَى: ١٣

٩٠ أَوْ ٧٠

١٥ لَدَى أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَلَدَى سَامِي ٣

كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَلَدَيْهِ كُرَتَانِ خَضِرَاوَانِ.

كَمْ كُرَةً لَدَى الْجَمِيعِ؟

كُرَاتٍ .....

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ  
الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ  
الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أُفَكِّرُ

$$٨ = ٣ + ٥$$

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠ + ٥٠



$$٨ \text{ عَشَرَاتٍ} = ٣ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٥ \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$٨٠ = ٣٠ + ٥٠$$



## أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا :



$$٦ \text{ عَشَرَاتٍ} + ١ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٦٠ + ١٠$$



$$٤ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٢ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٤٠ + ٢٠$$

$$٤ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٢ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٤٠ + ٢٠$$

$$٣ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٤ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٣٠ + ٤٠$$

$$٦ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٢ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٦٠ + ٢٠$$

$$٥ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٣ \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\dots = ٥٠ + ٣٠$$

أُشْرِحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ ٤ + ٥

لَأَعْرِفَ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤٠ + ٥٠ ؟

## أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :



$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 30 + 10$$



$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 70 + 10$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 30 + 60$$

$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 5 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 50 + 20$$

$$\dots = 40 + 20$$

$$\dots = 10 + 50$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الحُسُّ الْعَدَدِيُّ: جَمَعْتُ أَمْنَهُ ٥٠ جَزْرَةَ يَوْمَ الْخَمِيسِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠

جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ الْجُمُعَةِ. كَمْ جَزْرَةَ جَمَعْتُ أَمْنَهُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$\dots + \dots = \dots \text{ جَزْرَةَ.}$$

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزوار، والأخرى مكونة من ٢٠ زرا، ثم ادمجهما معا، واطلب إلى طفلك أن

يكتب جملة الجمع المناسبة.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ  
التَّصَاعِدِيّ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٣٠ + ٢٦$   
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

$$٥٦ = ٣٠ + ٢٦$$



أَجِدْ نَاتِجَ  $٣ + ٢٦$   
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ.

$$٢٩ = ٣ + ٢٦$$

أَفَكِّرْ

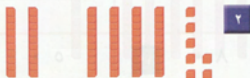
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ  
تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦.

أَفَكِّرْ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ  
تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩.

أَتَأَخَذُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيّ، مُسْتَعْمِلًا وَ :



$$..... = ٢٠ + ٤٧$$



$$٤٩ = ٢ + ٤٧$$



$$..... = ٣٠ + ١٣$$



$$..... = ٣ + ١٣$$

$$..... = ٣٢ + ٦٠$$

$$..... = ٢٤ + ٥$$

كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعَ  $٤٠ + ٣٢$  ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ



## أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعِدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ  
فَإِنِّي أُضِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَذَكَّرُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، مُسْتَعْمِلًا        وَ        :

$$\dots\dots\dots = 2 + 12 \quad \text{١٠} \quad \dots\dots\dots = 70 + 12 \quad \text{٩} \quad \dots\dots\dots = 3 + 66 \quad \text{٨}$$

$$\dots\dots\dots = 14 + 3 \quad \text{١٣} \quad \dots\dots\dots = 20 + 53 \quad \text{١٢} \quad \dots\dots\dots = 10 + 25 \quad \text{١١}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 32 \quad \text{١٦} \quad \dots\dots\dots = 76 + 20 \quad \text{١٥} \quad \dots\dots\dots = 30 + 66 \quad \text{١٤}$$

$$\dots\dots\dots = 44 + 40 \quad \text{١٩} \quad \dots\dots\dots = 32 + 3 \quad \text{١٨} \quad \dots\dots\dots = 32 + 30 \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 + \end{array} \quad \text{٢٣} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 88 + \end{array} \quad \text{٢٢} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 88 + \end{array} \quad \text{٢١} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 44 + \end{array} \quad \text{٢٠}$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٤ **الحسُّ العَدَدِيُّ:** سَجَّلَ كُلُّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَخْضَرِ

٢٥ نَقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةٍ لِكُرَّةِ السَّلَّةِ، وَقَبْلَ

انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نَقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ

النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ..... نَقْطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نَقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ

النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ..... نَقْطَةً



## نشاط منزلي

اختر عدداً بين ١٠ و ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعدياً: ( واحداً واحداً، أو اثنين اثنين، أو ثلاثة ثلاثة،

ثم عشرة عشرة، أو عشرين عشرين، أو ثلاثين ثلاثين).



# أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ أَحْلُ عَكْسِيًّا

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ  
عَكْسِيًّا.



مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. فَإِذَا أُعْطِيَ  
٣ مِنْهَا لِأَخِيهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أُعْطِيَ كِتَابَيْنِ مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ،  
وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي  
الْبِدَايَةِ؟

## أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطَأَ تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

## أَنْظُرْ

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحْلُ

أَحْلُ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَزَّعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ..... كِتَابًا.

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أذكر  
أفهم  
أخطط  
أحل  
أتحقق

أحاول

أحلُّ المسألة باتِّجاهٍ عكسيٍّ



١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

نَظَّارَةٌ .....



٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ بِطَاقَاتٍ لِدُخُولِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ بِطَاقَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ بِطَاقَاتٍ فَقَطْ. كَمْ بِطَاقَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟

بِطَاقَةٌ .....

أَتَدْرِبُ

أحلُّ المسألة باتِّجاهٍ عكسيٍّ.



٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَّقَ الطَّلَبَةُ فِي عُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أبيضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطَّلَبَةُ إِلَى عُرْفَةِ الصَّفِّ؟

بَالُونًا .....



٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ١٥ زُجَاجَةً صَمُغَ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ زُجَاجَاتٍ أُخْرَى. كَمْ زُجَاجَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

زُجَاجَةٌ .....

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $5 + 27$



الْخُطْوَةُ (١)

أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
	

الْخُطْوَةُ (٢)

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
	

الْخُطْوَةُ (٣)

أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
	

٢٧ آحَادٌ ٣ عَشْرَاتٌ  
 $27 + 5 = 32$

أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

أَجْعُ الْآحَادَ، وَأَجْعُ الْعَشْرَاتِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ
١ $8 + 15$ ..... آحَادًا ..... عَشْرَاتٍ	نَعَمْ لا	
٢ $6 + 23$ ..... آحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ	نَعَمْ لا	

أَوْضَحْ مَتَى أَسْتَخْتِجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَتَحَدَّثُ



# اندثر

١٠ آحاد تُساوي عَشْرَةَ وَاحِدَةً

اَتَدْرُبْ

اَسْتَعْمِلْ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ ..... وَ ..... لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

اَتَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحِيطُ بِالْإِجَابَةِ)	أَجْمَعْ الْآحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	..... آحَاد ..... عَشْرَات	٤ ٤ + ٧٦
	نَعَمْ لا	..... آحَاد ..... عَشْرَات	٥ ٦ + ٣٢
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَات	٦ ٥ + ٥٩
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَات	٧ ٩ + ١٣
	نَعَمْ لا	..... آحَاد ..... عَشْرَات	٨ ٨ + ٣١
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَات	٩ ٦ + ٢٥

إِذَا أَصَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

اَتَكْتُبْ

١٠

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٥ + ٢٥ مستعملاً الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم أسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



# جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مَكُونًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى عَدَدٍ مَكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

$$٥ + ١٧ =$$

الْخُطْوَةُ (١)

أَجْمَعُ الْآخَادَ

$$١٢ = ٥ + ٧$$

الْخُطْوَةُ (٢)

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

الْخُطْوَةُ (٣)

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٢ = ١ + ١$$

عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٧
	٥
٢	٢

عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٧
	٥
	٢

عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٧
	٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٧
٤	٣
	٣



عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٨
	٦
٢	٤

عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
٣	٦
	٥

عَشْرَاتٌ	آخَادٌ
١	٩
	٦

أَوْضَحْ كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٦
	١
	+

٧

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥
	٥
	+

٦

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٤
	٧
	+

١١

<input type="text"/>	
١	٣
	٧
	+

١٠

<input type="text"/>	
٢	٤
	٤
	+

٩

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٨
	٨
	+

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣ وَ ٦ يُسَاوِي ٣٩. فَلِمَذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحُّ خَطَأَهَا.

$$٣٩ = ٦ + ٢٣$$



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ  
يَتَكُونُ كُلُّ مَنَّهُمَا  
مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $25 + 18$

الْخُطْوَةُ «١»

أَجْعُ الْأَحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

الْخُطْوَةُ «٢»

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الصَّرْوَةِ،  
ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْخُطْوَةُ «٣»

أَجْعُ الْعَشَرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٨	١
٥	٢
٣	٤

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٨	١
٥	٢
٣	

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٨	١
٥	٢

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٣

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٥	١
٦	١

٢

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٢	١
٤	٢

١

أَحَادَ	عَشَرَاتِ
٧	٤
٩	٢
٦	٧

٦

٣	٣
١	٧

٥

١	٥
١	٩

٤

٨	٢
١	٤

أَشْرَحُ أَوَّلَ خُطْوَةٍ قُمْتُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي.

أَتَحَدَّثُ



## اتذکر

اُكْتُبُ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ  
الْآحَادِ فِي مَنَازِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

## اَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٩
٤	٦
	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٢
٣	٨
	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
	+

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٦
٣	٢
	+

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٣
٣	٩
	+

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	١
١	٦
	+

## أَخْلُ الْمَسَآلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:

١٤ اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِنْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفِّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفِّ الثَّانِي (ب)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

نشاط منزلي



اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي  
٣٠ كُرَّةً تَقْرِيبًا

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

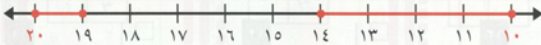
التَّقْرِيبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدَرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٩ + ١٤

الْخُطْوَةُ (١): أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ  
أَقْرَبُهُ إِلَى ١٠.



الْخُطْوَةُ (٢): أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ لِكَيْ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠؛ لِذَلِكَ  
أَقْرَبُهُ إِلَى ٢٠

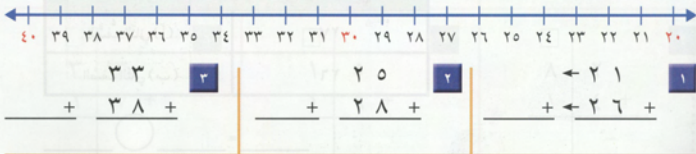
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

تَقْرِبُ إِلَى

إِذَنْ، ١٩ + ١٤ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأَخَذُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



أَتَحَدَّثُ

٤

أَوْضَحْ كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

٨

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١١ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَاً لُعْبَةَ الْمُكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ مَعًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا

الْجَدْوَلُ الْآتِي:



لُعْبَةُ الْمُكْعَبَاتِ	
الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ	٤٧ رِيَالًا
الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ	٢٩ رِيَالًا

الْثَّمَنُ \_\_\_\_\_ رِيَالًا تَقْرِيبًا.



# جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٨

أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ  
يَتكوّنُ كُلٌّ مِنْهَا  
مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى  
الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِيَ  
١٤ قُرْصًا

مَعِيَ ٣٦ قُرْصًا

وَأَنَا مَعِيَ  
٢٤ قُرْصًا. هَيَّا نَجْمَعْهَا مَعًا



$$٢٤ + ١٤ + ٣٦$$

الطَّرِيقَةُ (٢):

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \\ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٤ \\ \hline ٧ \ ٤ \end{array} + \quad \begin{array}{l} ٨ = ٤ + ٤ \\ ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ (١):

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \\ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٤ \\ \hline ٧ \ ٤ \end{array} + \quad \begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٤ = ٤ + ١٠ \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحِيطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ ٨ \\ \hline ٣ \ ٦ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٢ \\ ٣ \ ٣ \\ \hline ١ \ ٣ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٢ \\ ٤ \ ٢ \\ \hline ١ \ ٦ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \\ ٩ \\ ٣ \ ١ \\ \hline ٠ \ ٤ \end{array} +$$

أَبَيّنُ وَجْهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَتَحَدَّثُ

٥



أَبْحَثُ فِي خَازِنَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأَحِيطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 40 + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ \hline 32 + \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ \hline 15 + \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline 42 + \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ \hline 13 + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ \hline 38 + \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 15 \\ 49 \\ \hline 15 + \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ \hline 26 + \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ \hline 3 + \end{array}$$

١٤

## ملف النباتات

يُعَرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيثَةِ ٣ شَجَرَاتٍ، فَإِذَا وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

طَائِرًا ○ ○ ○



# استقصاء حل المسألة

اختار خطة مناسبة

## فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة  
لأحل المسألة.



أفكر في عددين  
مجموعهما ١٦، والفرق بينهما ٤.  
فما هذان العددين؟

المطلوب:

أجد العددين.

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.  
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

## أحل

يمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ..... و .....

## أتتحقق

هل إجابتي معقولة؟

## أُخْطِطُ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ

- أَخْمَنُ وَأَتَحَقَّقُ .
- أُمَثِّلُهَا .
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً .

## أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



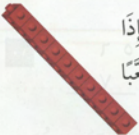
١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ. كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

صُورَةً.....



٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهُمَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

بِطَاقَةً.....



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِييبَتِهِ. فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠ مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

مُكْعَبٌ.....

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي مَدْرَسَتِنَا؟



كُرَّةً.....

## نَشَاطٌ مَنْزَلِي

استند من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك كفرصة عملية لحل المسائل.





أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$..... = 62 + 2 \quad \text{٢}$$

$$..... = 3 + 27 \quad \text{١}$$

$$..... = 1 + 59 \quad \text{٤}$$

$$..... = 3 + 82 \quad \text{٣}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\text{٥} \quad 6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = ..... \text{عَشْرَاتٍ} \quad \text{٦} \quad 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = ..... \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$..... = 30 + 60 \quad \text{.....} = 40 + 40$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{٩}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٣}$$

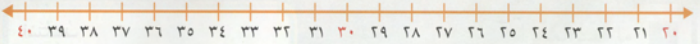
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٨}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٦}$$



أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

١٩

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأُحِيطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

٢١

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةٍ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ

أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةَ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

قَلَمًا.....

٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

مُلْصَقًا.....

## طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ الْمِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ ٢٥،  
وَصَغَعْتُ عَلَى زُرِّ الطَّابِقِ ٢٠. مَا عَدَدُ  
الطَّوَابِقِ الَّتِي سَافَرْتُ لَهَا؟ ..... طَوَابِقٍ.

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبة فاصولياء  
أو مشبكاً ورقيّاً أو زراً، ثمّ اطلب إليه أن يغلق  
عينيه وهم باستعداد بعضها. ثمّ اطلب إليه بعد  
ذلك عدّ الباقي ومعرفة العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم فيه  
كيف أطرح الأعداد المكوّنة من رقمين، وهذا نشاط  
يمكن أن ننفذه معاً.

مع واقر الحب، ابنكم / ابنتكم



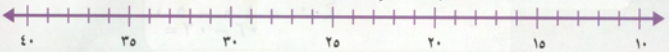
أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

١ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٣٠؟ .....

٢ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٧٠؟ .....

٣ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٩٠؟ .....

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:



١٨ ٧

٢٦ ٤

٣١ ٨

١٣ ٥

٢٢ ٩

٣٧ ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

..... = ٣ - ٥ ١١

..... = ٣ - ٤ ١٠

..... = ٢ - ٨ ١٣

..... = ٦ - ٩ ١٢

..... = ٥ - ٦ ١٥

..... = ٢ - ٧ ١٤

أَحْلُ:

١٦ لَدَى مَرْيَمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَتِ. فَإِذَا أَكَلْتُ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً

بَقِيَتْ مَعَهَا؟

قِطْعٍ ..... ○ ..... ○

أَعْرِفُ أَنَّ  $١٠ - ٥ = ٥$ ، إِذَنْ  
 $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ  
الطَّرَحِ فِي طَرَحِ  
الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

٥٠ = ١٠ - ٥٠



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرَحِ:



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ =

..... عَشَرَاتٍ

..... = ٢٠ - ٤٠



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ =

..... عَشَرَاتٍ

..... = ٤٠ - ٦٠

٤ ٥ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ =

..... عَشَرَاتٍ

..... = ٢٠ - ٥٠

٣ ٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ =

..... عَشَرَاتٍ

..... = ١٠ - ٣٠

٦ ٣٠ - ٧٠ =

٥ ٤٠ - ٨٠ =

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لَأَجِدَ نَاتِجَ  
الطَّرَحِ ٩٠ - ٦٠؟

أَتَحَدَّثُ



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... = عَشْرَاتٍ

..... = ٣٠ - ٦٠



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... = عَشْرَاتٍ

..... = ٣٠ - ٤٠

٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

..... = عَشْرَاتٍ

..... = ١٠ - ٦٠

٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... = عَشْرَاتٍ

..... = ٣٠ - ٥٠

..... = ٤٠ - ٧٠

١٣

..... = ٤٠ - ٦٠

١٢

٩٠

١٧

٥٠ -

٧٠

١٦

٦٠ -

٨٠

١٥

٣٠ -

٢٠

١٤

١٠ -

٦٠

٢١

٢٠ -

٩٠

٢٠

٦٠ -

٨٠

١٩

٢٠ -

٥٠

١٨

٢٠ -

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٢ الحُسُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٦٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا

أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةَ؟

..... قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، ثم اعزل ٤ أوراق منها (أي ٤ عشرات).

واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ  
التَّنَازُلِيِّ.

لأَجِدَ النَّاتِجَ ٥٧ - ٣

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْأَحَادِ



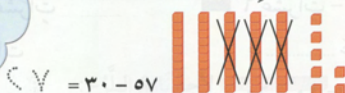
أَفَكِّرْ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا

٥٤، ٥٥، ٥٦

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٧ - ٣٠

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ



أَفَكِّرْ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعِدُّ

تَنَازُلِيًّا ٢٧، ٣٧، ٤٧

أَتَأَمَّلُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمَلَ وَ )



أَفَكِّرْ

٣٥، ٣٦



أَشْرَحُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤.

أَتَحَدَّثُ

## أَتَذَكَّرُ

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛  
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ ..... وَ .....):

$$24 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$96 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$54 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$24 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$96 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$54 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كُلٍّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيالاتٍ وَ ٧ أَوْراقٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيالاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيالاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرْ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى الْإِجَابَةِ؟




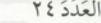
أَسْتَعِدُّ

فَهْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١:

أَسْتَعْمِلُ  وَ  لَأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٤

الْخُطْوَةُ ٢:

الْخُطْوَةُ ٣:

أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ غَيْرُ أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ  
كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛ لِذَلِكَ  
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَات

١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَات

٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَات

$$1 \overline{) 24} = 8 - 24$$

أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ  لِأَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ صَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٤ - ٣١	نَعَمْ لَا	٤ - ٣١ ١
..... = ٥ - ٢٧	نَعَمْ لَا	٥ - ٢٧ ٢

أَوْضِّحْ مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣



إذا لم تكن الأحاد كافية للطرّح، أعيد  
تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ ..... وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٦ - ٤٢	لا نَعَمْ	٤ ٦ - ٤٢
..... = ٩ - ٣٥	لا نَعَمْ	٥ ٩ - ٣٥
..... = ٨ - ٤٠	لا نَعَمْ	٦ ٨ - ٤٠
..... = ٥ - ٥٦	لا نَعَمْ	٧ ٥ - ٥٦
..... = ٦ - ٢٢	لا نَعَمْ	٨ ٦ - ٢٢
..... = ٣ - ٤٣	لا نَعَمْ	٩ ٣ - ٤٣

١٠ **أَكْتُبْ** إذا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أم أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

.....

.....

.....



# أحلّ المسألة أكتب جملة عددية



## فكرة الدرس

أكتب جملة عددية  
لأحلّ المسألة.

وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار  
منها ٤. كم نحلة بقيت على الزهرة؟

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.  
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أخطّط

كيف سأحلّ المسألة؟

## أحلّ

أكتب جملة عددية.

..... = ..... ○ .....  
نحلات

## أتحقّق

هل إجابتي معقولة؟

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

١ تَقِفْ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. فَإِذَا دَخَلَ  
٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



نَمْلَةٌ ..... ☐ ..... ☐

٢ التَّقَطَّ سَنَجَابٌ ١٢ ثَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ  
ثَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنَجَابِ؟



ثَمْرَةٌ ..... ☐ ..... ☐

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. فَإِذَا دَخَلَتْ ٨  
أُسُودَ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



أُسُودٌ ..... ☐ ..... ☐

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ  
٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ  
عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



بَيْغَاءٌ ..... ☐ ..... ☐

٥ زَرَعَ بِلَالٌ ١٢ شَتْلَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، وَزَرَعَتْ أُخْتُهُ  
سَارَةُ ٩ شَتَلَاتٍ أُخْرَى. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الشَّتَلَاتِ الَّتِي  
زَرَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الشَّتَلَاتِ الَّتِي زَرَعَتْهَا سَارَةُ؟



شَتَلَاتٍ ..... ☐ ..... ☐



## أَسْتَعِدْ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا  
مِنْ رَقَمٍ وَاحِدٍ مِنْ  
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ  
رَقَمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ ٦ - ٣٤

الْخُطْوَةُ ١:

أُمَثِّلِ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ أَحَادًا؟

عَشْرَات	أَحَاد
٣	٤

الْخُطْوَةُ ٢:

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ.

٤ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٤ أَحَادًا

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤

الْخُطْوَةُ ٣:

أَطْرَحُ الْأَحَادَ

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤
	٨

الْخُطْوَةُ ٤:

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤
	٨

$$٨ = ٦ - ٣٤$$

## أَتَأَمَّلُ

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ لِأَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ:

عَشْرَات	أَحَاد
٢	٣
	٥

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٨
	٤

عَشْرَات	أَحَاد
٢	٦
	٩

أَوْضَحْ كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

## أَتَحَدَّثُ



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٦
	٥
	-

٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٢
	٧
	-

٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٧
	٨
	-

٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٤
	٤
	-

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٤
	٣
	-

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٤
	٧
	-

٨

## أَوَّلُ الْمَسْأَلَةِ

١١ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٤ عَشْرَاتٍ وَ ٦ آحَادٍ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ.  
مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ  
التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشْرَاتُ	آحَادُ
	



## أَسْتَعِدْ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ  
مُكوِّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١:

أُمَثِّلِ الْعَدَدَ ٥٢

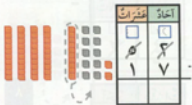
هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آخَادٍ؟



الْخُطْوَةُ ٢:

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آخَادٍ

٢ آخَادٍ + ١٠ آخَادٍ = ١٢ آخَادٍ



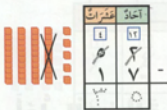
الْخُطْوَةُ ٣:

أَطْرَحِ الْآخَادَ



الْخُطْوَةُ ٤:

أَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ



$$52 - 17 = 35$$

## أَتَأَمَّلُ

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرَحِ:

عَشْرَات	آخَاد
4	1
1	6
-	

٣

عَشْرَات	آخَاد
4	7
2	4
-	

٢

عَشْرَات	آخَاد
3	1
1	7
-	

١

أَوْضِّحْ كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦.

## أَتَحَدَّثُ

٤

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	أَحَاد	
□	□	
٥	٠	
٢	٤	-

5

عَفَرَات	آحَاد	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
۸	۲	
۳	۷	-

6

عَشْرَات	أَحَادُ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٣	٧	
٢	٩	-

$\square$	$\square$
2	7
1	9 -

▲

$\square$	$\square$
$\vee$	$\xi$
$\wedge$	$\wedge -$



$\square$	$\square$
5	6
2	3 -

10

$$\begin{array}{cc} \wedge & \vee \\ \vee & \vee \end{array} \quad -$$

11

$$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline \end{array}$$

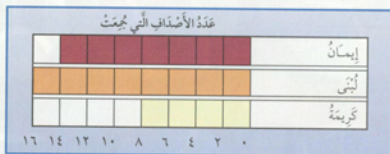
12

$$\begin{array}{r} 57 \\ 26 \end{array}$$

12

## أخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيْمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 70 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 53 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 47 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 59 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 25 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 59 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 79 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 58 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 57 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$$



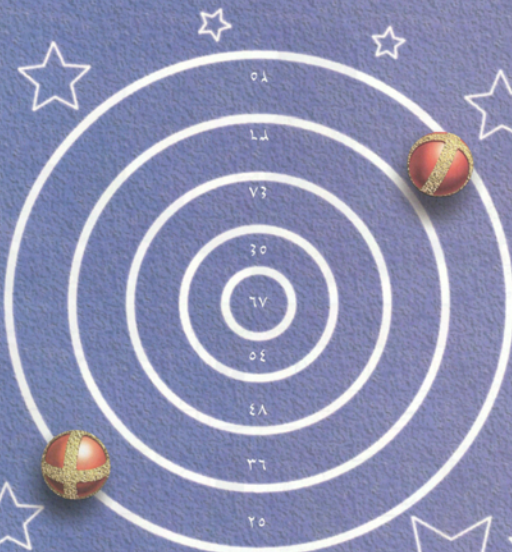
## أَضْرِبُ الْهَدَفَ أَطْرَحُ

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ كُلَّ  عَلَى الرَّقْمِ ٢٥.
- أَقْبِي .
- أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدِ الَّذِي أَقْبَى عَنْدَهُ وَالْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- أَخَذْتُ قِطْعَةً عَدَدَ وَاحِدَةٍ  إِذَا كُنْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجَمُّعِ.
- أُنْتَقِلُ إِلَى الْمَائِزَةِ الَّتِي تَلِيهَا.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى يَصِلَ اللَّاصِبَانِ إِلَى مَرْكَزِ الْهَدَفِ.
- يُفَوِّزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنْ قِطْعِ الْعَدَدِ.

## أَحْتَاجُ إِلَى

-   
-  (مَرَقَمٌ مِنْ ٣ إِلَى ٨)



## أَسْتَعِذْ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ  
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ  
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ  $١٥ = ١٠ - ٢٥$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

أَجْمَعُ هَذَيْنِ  
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ  
أَتَحَقَّقَ.

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ١٠ \\ \hline ١٥ \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ + ١٠ \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي ٢٥  
فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \quad ٣٦ \\ - ٢٠ \quad - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ٤٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ١٤ \\ \hline \end{array}$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

## أَتَتَحَدَّثُ

## أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَائِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعِ  
الْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ وَنَائِجَ الطَّرْحِ.

## أَتَذَكَّرُ

أَجِدْ نَائِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٠ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٣ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٢ \\ - ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١١ \\ - ٤١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٦ \\ - ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٥ \\ - ١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٤ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

## ملفُ البَنِيَانَاتِ



حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛  
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَادٌ إِلَى الْبَحْرِ  
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ. وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ  
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليَوْمُ	عَدَدُ الْأَسْمَاكِ
الأَرْبِعَاءُ	٩٧
الْخَمِيسُ	٣٨

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَادُ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ  
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ..... سَمَكَةٌ

نشاهد منزلتي

اطلب إلى معلمك أن يجد نائج الطرح ٢٣ - ١٦،



أستعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

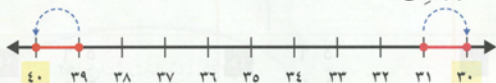
إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة فإنني أقدر الإجابة.

أقدر ناتج الطرح: ٣٩ - ٣١

الخطوة ١ أقرب كل عدد إلى أقرب ١٠

٣٩ أقرب إلى ٤٠

٣١ أقرب إلى ٣٠

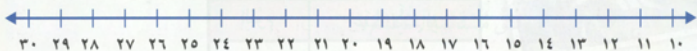


الخطوة ٢ أطرح العشرات لأقدر ناتج الطرح.

٤٠	←	تقرب إلى	٣٩
٣٠ -	←	تقرب إلى	٣١ -

أناخذ

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



٤٥	٢٢	٣١
- ١٩	- ١٤	- ١٨

أشرح كيف أقدر ناتج طرح ٢١ من ٣٩.

أناحدث



أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدُرُ نَائِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الأخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	نامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛  
لأتعرف أكبر هؤلاء الأخوة سنًا،  
وأصغرهم سنًا، والفرق بين عمر أكبرهم  
وأصغرهم.



أجد ناتج الطرح:

..... = ١٠ - ٨٠ **١** ..... = ٢٠ - ٩٠ **٢** ..... = ٢٠ - ٤٠ **٣**

أطرح بالعدّ التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

..... = ١٠ - ٧٤ **٤** ..... = ٢ - ٧٥ **٥** ..... = ١ - ٣٦ **٦**

أطرح:

$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$ <b>١٠</b>	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ - ٢٩ \\ \hline \end{array}$ <b>٩</b>	$\begin{array}{r} ٥٥ \\ - ٢٤ \\ \hline \end{array}$ <b>٨</b>	$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$ <b>٧</b>
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٢٢ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$ <b>١٤</b>	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$ <b>١٣</b>	$\begin{array}{r} ١٨ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$ <b>١٢</b>	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$ <b>١١</b>
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$ <b>١٨</b>	$\begin{array}{r} ٥٩ \\ - ١٩ \\ \hline \end{array}$ <b>١٧</b>	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$ <b>١٦</b>	$\begin{array}{r} ١٩ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$ <b>١٥</b>
---	---	---	--

**١٩** أحل المسألة الآتية: في مباراة لكرة اليد سجل فريق ٣٦ هدفاً. فإذا كان قد سجل ٢١

هدفاً في الشوط الأول فكم هدفاً سجل في الشوط الثاني؟ \_\_\_\_\_ هدفاً

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 37 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 47 - \end{array}$$

اَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعَ لِكَيَّ اَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ نَائِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ 27 \end{array}$$

اَقْرَبُ إِلَى اقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اُقَدِّرُ نَائِجِ الطَّرْحِ:

$$29 - 33$$

$$23 - 38$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... - .....$$

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الْبِرْكَةِ ١٨ تِمْسَاحًا. ثُمَّ عَادَتْ ١٠ تِمْسَاسِيحَ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ تِمْسَاحًا بَقِيَ خَارِجَ الْبِرْكَةِ؟

تِمْسَاسِيحَ ..... ○ ..... ○

٢٧ خَبَرَ الْخَبَّارُ ٢٤ رَغِيفًا، فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا. فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

أَرْغِفَةً ..... ○ ..... ○

## أَسْتَكْشِفُ

مَا فِئَاتُ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ؟

.....

## نشاط

انظر مع طفلك إلى أوراق نقدية مختلفة، وناقش معه طرائق تعرفها، ثم اطلب إليه أن يخبرك شيئاً واحداً عن كل ورقة، مثل اسم الورقة أو قيمتها أو ما نقش عليها.

## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأعلم فيه عد النقود والتحويل من فئة إلى أخرى، وهذا نشاط يمكن أن ننفعه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم





أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ وَقِيَمَتِهَا:

١٠ رِيَالَاتٍ



١

٥ رِيَالَاتٍ



٢

رِيَالٌ وَاحِدٌ



٣

أَعِدْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْمُوعَ:

٤



رِيَالاً .....

أَعِدْ قَفْزِيًّا بِالْخُمْسَاتِ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:

.....، ٣٥، .....، ٢٥، .....، ١٥، ١٠، ٥

٥

٦ إِذَا وَفَّرَ سُلَيْمَانُ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، فَكَمْ رِيَالاً سَيَكُونُ مَعَهُ أَيَّامَ الْأَرْبَعَاءِ، وَالْخَمِيسِ، وَالْجُمُعَةِ؟

٦

السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنِ	الثَّلَاثاءِ	الأَرْبَعَاءِ	الْخَمِيسِ	الْجُمُعَةِ
١٠ رِيَالَاتٍ	٢٠ رِيَالاً	٣٠ رِيَالاً	٤٠ رِيَالاً	— رِيَالاً	— رِيَالاً	— رِيَالاً

# ١ النُقُود (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)

## أَسْتَعِذْ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ تَجْمُوعَةٍ  
مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ  
بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ.

### الْمُضَرَّدَاتُ

ريال

٥ ريالات

١٠ ريالات

٥٠ ريالاً



٥٠ ريالاً

٥ ورقات من فئة ١٠ ريالات

١٠ ورقات من فئة ٥ ريالات

٥٠ ورقة من فئة الريال



أَجِدْ قِيَمَةَ الْأَوْزَاقِ الْآتِيَةِ، أَبْدَأْ بِالْوَرَقَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



٥٠ ريالاً

١٠

٥

١

٠

## أَتَأْكُدْ

١ أَسْتَعْمِلُ الْأَوْزَاقَ النَّقْدِيَّةَ . أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ :



٥٠ ريالاً

.....

.....

.....

.....



٥ ريالاً

.....

.....

.....

.....

.....

أَصِفْ عِلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالاً بِالْأَوْزَاقِ مِنَ الْفَتَاتِ  
الْأُخْرَى: ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥ رِيَالَاتٍ، رِيَالٌ وَاحِدٌ.

## أَتَحَدَّثُ



أَسْتَعْمِلُ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ . أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ :



..... ريالاً



٤



..... ريالاً



٥



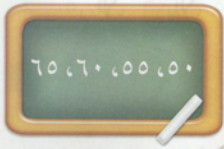
..... ريالاً



٦

## مسائل مهارات التفكير العليا

أَصَحَّحِ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نَقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ . أَجِدْ خَطَأَ جَمَالٍ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.



نشاط منزلي



عند ذهاب مفلوك إلى السوق معك، اطلب إليه أن يختار الفئات النقدية الكافية لشراء شيء ما.

## اَسْتَعِدْ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْذُ قِيَمَةً مَجْمُوعَةً  
مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ  
بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ.



٧٦ ريالاً

أَحْذُ الْقِيَمَةَ الْكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ  
الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ، مُبَدِّئًا بِالْوَرَقَةِ  
ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ  
مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ الْحَقِيقَةِ؟



نَعَمْ

لا

٥٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً، ٧٥ ريالاً، ٧٦ ريالاً

## اَتَأَمَّحُ

أَعُدُّ الْأَوْزَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيِّ أَحْذَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتِرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي  
الصُّورَةِ؟ أَحِيطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، نَعَمْ أَوْ لَا:



نَعَمْ

لا

٦٨ ريالاً



٥٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٥ ريالاً، ٦٦ ريالاً



نَعَمْ

لا

٣٠ ريالاً



.....ريالاتٍ، .....ريالاً، .....ريالاً، .....ريالاً

## اَتَحَدَّثُ

أُبَيِّنُ الْفَائِدَةَ مِنْ تَرْتِيبِ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ حَسَبَ قِيَمَتِهَا قَبْلَ أَنْ أَعُدَّهَا.



## اَقْدَرْبْ

أَرْتَبُ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ حَسَبَ قِيَمَتِهَا،  
مُهَيِّئُنَا بِالْوَرَقَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْكُبْرَى .

أَعِدُّ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيْ أَجِدَ قِيَمَتَهَا . هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ  
الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحِيطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ ، نَعَمْ أَوْ لَا :

نَعَمْ

لَا



4

نَعَمْ

لَا



5

نَعَمْ

لَا



6

## أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

٧ الْحِسُّ الْاَعْدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ اللّهِ وَرَقَّةٌ مِنْ فِتْنَةٍ ٥٠ رِيَالًا،  
وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتْنَةِ الرَّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتْنَةٍ ١٠ رِيَالًا. وَهُوَ يُرِيدُ  
أَنْ يَشْتَرِيَ شِمَاغًا ثَمَنُهُ ٧٥ رِيَالًا. فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللّهِ مَا يَكْفِي مِنَ  
الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذَا الشِّمَاقِ؟ أَشْرَحْ إِجَابَتِي.



نَشَاطٌ مَنَزَلِي

أَعْمَلْ مَلْفَكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ، ثُمَّ اَطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَرْتَبِهَا بِدَعَا بِالْوَرَقَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْكُبْرَى، ثُمَّ يَجِدْ قِيَمَتَهَا.



## أحلّ المسألة

أمثلها

## فكرة الدرس

أمثل المسألة لأحلّها.

مع أمل ورقة من فئة ٥٠ ريالاً، وورقة من فئة ١٠ ريالات، وورقتان من فئة ٥ ريالات، وورقة من فئة الريال. هل مع أمل ما يكفي لشراء الحقيبة الظاهرة في الصورة؟



٢٩ ريالاً

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.  
ما المطلوب في المسألة؟ أحيطه.

## أخطّط

كيف أحلّ المسألة؟  
أستعمل أوراقاً نقدية لأمثل المبلغ الذي مع أمل، ثم أحسب مجموع النقود، ثم أفرنه بسعر الحقيبة.

## أحلّ

أمثل المسألة.  
هل مع أمل ما يكفي لشراء الحقيبة؟

## أتحقّق

هل إجابتي معقولة؟

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلُهَا:

١ فِي حَصَالَةِ هُدَى وَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا أُعْطِيتَهَا  
أُمُّهَا وَرَقَةً مِنْ فِتَّةٍ ١٠ رِيَالًا، كَمَا أَعْطَاهَا أَبُوهَا وَرَقَةً  
مِنْ فِتَّةٍ ٥ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَ هُدَى؟

ريالاً .....

٢ مَعَ عُمَرُ وَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ١٠ رِيَالًا،  
وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ الْوَاحِدِ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ السَّيَّارَةَ  
الظَاهِرَةَ فِي الصُّورَةِ فَهَلْ مَعَهُ مَا يَكْفِي لَشِرَائِهَا؟



.....

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلُهَا:

٣ مَعَ وَلِيدُ وَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا، وَثَلَاثُ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةٍ  
١٠ رِيَالًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةٍ ٥ رِيَالًا. مَا أَعْلَى سِعْرِ  
مُمْكِنٍ لِسَيَّارَةِ السَّبَاقِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ شِرَاءَهَا؟

ريالاً .....



٤ مَعَ سَعِيدُ وَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةٍ ١٠  
رِيَالًا، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا يَحْتَاجُ لِيَشْتَرِيَ  
اللَّعْبَةَ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ؟



ريالات .....





١٠٠ رِيَالٍ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ أَوْزَاعًا نَقْدِيَّةً  
مُخْتَلِفَةً الْقِيَمَةِ؛ لِأَكُونُ  
١٠٠ رِيَالٍ.

### الْمُضَرَّدَاتُ

١٠٠ رِيَالٍ



يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ. فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ الْأَوْزُ  
النَّقْدِيَّةُ الْآتِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ ..... رِيَالًا.

نَعَمْ

لا

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟

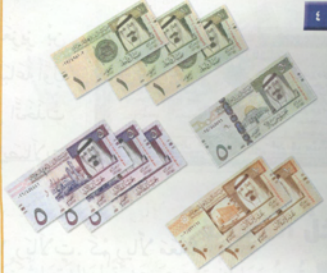
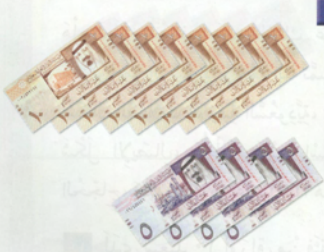




أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِأَكْثَوْنَ ١٠٠ رِيَالٍ:

المبلغ	١٠٠ رِيَالٍ
	
	
	
	

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أُحِيطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



أَتَحَدَّثُ أُبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠٠ رِيَالٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ. أُحِيطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



٨



٧



١٠



٩



### ملف البيانات



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرَحِمُهُ اللَّهُ تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ سَكْلَ الْإِیْصَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِیْصَالَاتِ الْحُجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

١١ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

نشاط منزلي



اطلب من طفلك أن يشكل مجموعات من الأوراق النقدية المختلفة تساوي كل منها ١٠٠ ريال.

أَعُدُّ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيْ أَجِدَ قِيَمَتَهَا:



المَجْمُوعُ رِيَالاً .....

أَعُدُّ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا. وَهَلْ تَكْفِي هَذِهِ الْقِيَمَةُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحِيطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ (نَعَمْ أَوْ لَا):

نَعَمْ  
لا



أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء ثوب جديد. أحيط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيَالاً. مَا الأَوْرَاقُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟



اِخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ  $30 + 50$  هِيَ:

$2 + 9$

☐

$30 + 5$

☐

$3 + 5$

☐

$2 + 7$

☐

٣ أَيُّ جُمْلِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$59 = 19 + 14 + 26$

$26 + 14 + 19$  ☐

$19 + 14 + 59$  ☐

$12 + 19 + 26$  ☐

$20 + 19 + 14$  ☐

٢ نَاتِجِ الطَّرْحِ الْآتِي هُوَ:

$28 - 41$

$69$

☐

$23$

☐

$19$

☐

$13$

☐

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>

-

$73$

☐

$37$

☐

$27$

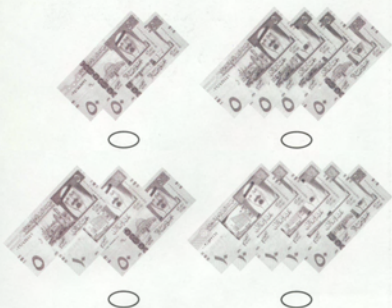
☐

$17$

☐

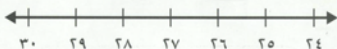


٨ أَيُّ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ لَهَا أَكْبَرُ قِيَمَةٍ؟



٥ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:  $٤ + ٢٥$



٣٠      ٢٩      ٢٨      ٢٦

-----

٦ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

صَحِيحَةً:

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

+      =      <      -

-----

٧ أَضَعُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ■ :

$$٦٩ \blacksquare ٢٨ + ٣٤$$

>      =      +      <

٩ مَعَ عَلِيٍّ وَرَقَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِتَّةِ ٥٠

رِيَالًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالًا،

وَوَرَقَةٌ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالًا، وَثَلَاثُ

وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ الْوَاحِدِ. مَا

الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ عَلِيٍّ؟ رِيَالًا.....

١٠ مَعَ لَيْلَى ٣٥ رِيَالًا، اشْتَرَتْ عَصِيرًا بِـ ٦

رِيَالًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ وَجْبَةً، فَبَقِيَ مَعَهَا

١٨ رِيَالًا. مَا ثَمَنُ الْوَجْبَةِ؟

رِيَالًا.....

# رياضيات

٢

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

## المحتويات

الفصل الدراسي الأول

الفصل ١	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط
الفصل ٢	طرائق الجمع
الفصل ٣	طرائق الطرح
الفصل ٤	تمثيل البيانات وقراءتها
الفصل ٥	جمع الأعداد المكونة من رقمين
الفصل ٦	طرح الأعداد المكونة من رقمين
الفصل ٧	النقود

الاسم :

المدرسة :